

EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE IA.
ADAPTARSE PARA EDUCAR MEJOR
Zaragoza - 18 de septiembre de 2025

MANUAL BÁSICO PARA CONSEGUIR UN AULA MÁS INTELIGENTE

JUAN LUIS LÓPEZ ESPADA
GUILLERMO FRANCISCO RIVERO

Ai Aulas
Inteligentes

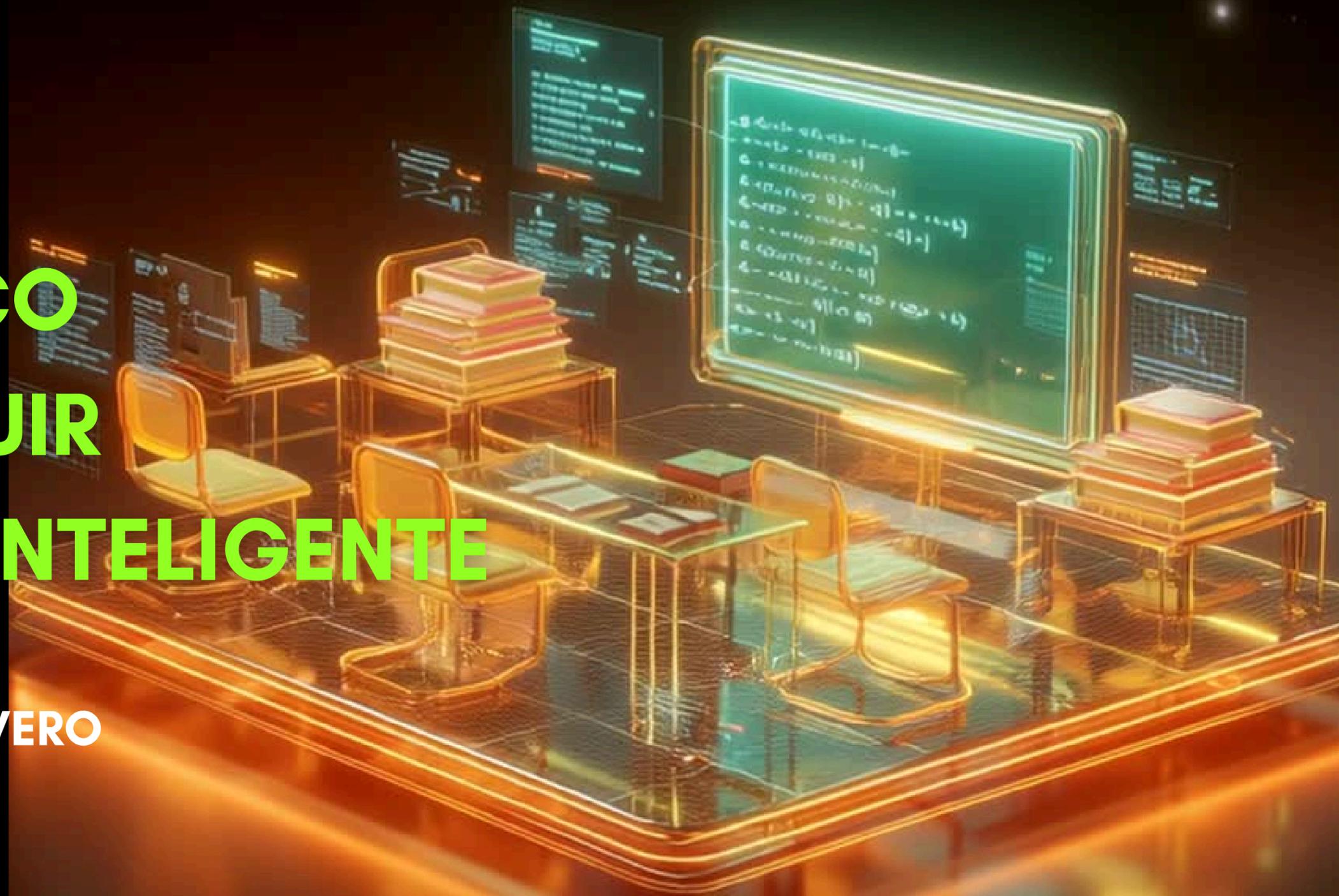
IAÓN

Fundación
Ibercaja 

 Microsoft

iberCaja 

 GOBIERNO
DE ARAGON



QUIÉNES SOMOS **AULAS INTELIGENTES**



aulasinteligentes.com@gmail.com | @aulasinteligent
www.aulasinteligentes.com

PROYECTOS INTELIGENTES

- **INTEGRACIÓN INNOVADORA DEL USO DE IA EN NUESTRA PRÁCTICA DOCENTE EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO**
- **FORMACIÓN DE PROFESORADO (CPRs, CENTROS EDUCATIVOS, ETC)**
- **INTEGRADOS EN EL CLAUSTRO DE LA UNIVERSIDAD DE BARCELONA (IA APICADA A CCSS)**
- **DIVULGACIÓN A TRAVÉS DE REDES SOCIALES**
- **PUBLICACIÓN DE EXPERIENCIAS Y METODOLOGÍAS DE APLICACIÓN DE IA EN REVISTAS ESPECIALIZADAS**
- **COLABORACIÓN CON ORGANISMOS Y ADMINISTRACIONES (Consejerías, CDTIC, RadioEdu...)**
- **PARTICIPACIÓN EN CHARLAS, SIMPOSIOS, PODCASTS, ETC**
- **IA APLICADA EN LA ENSEÑANZA DE OTROS NIVELES EDUCATIVOS**
- **OTRAS EXPERIENCIAS (Supercomputador Computaex, ámbito artístico internacional, Universidad de Huelva,...)**

OBJETIVOS DE AULAS INTELIGENTES



- **Facilitar el acceso a nuevas herramientas y procesos a la comunidad educativa**
- **Fomentar la creatividad y el análisis crítico sobre la IA**
- **Promover y mejorar la personalización del aprendizaje**
- **Incentivar la autonomía de los docentes y del alumnado**



- **Compartir y difundir casos de buenas prácticas y proyectos reproducibles en el aula**
- **Reflexionar sobre la relación entre educación e inteligencia artificial**
- **Crear una red de docentes que compartan intereses y preocupaciones sobre la aplicación de la IA en educación**





INTRODUCCIÓN

¿CÓMO APLICAR LA IA?

BREVES NOTAS METODOLÓGICAS

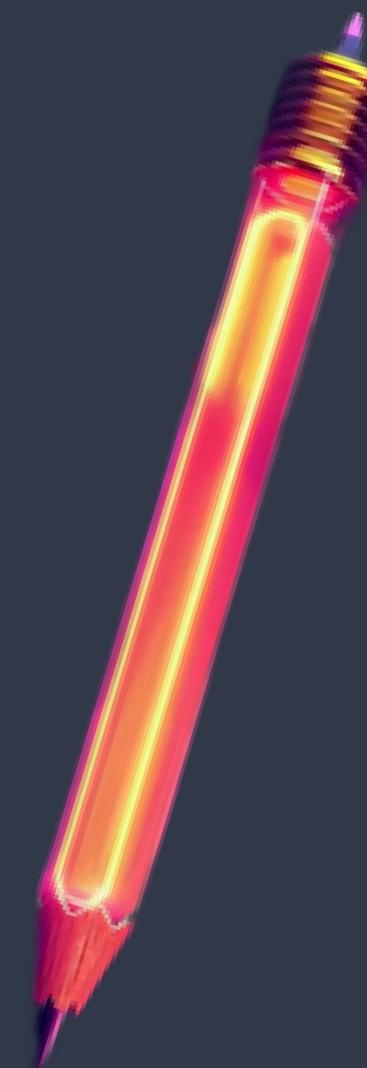
EL ENFOQUE ADA

UNA BREVE IA. NTRODUCCIÓN

La Inteligencia Artificial (IA) ha irrumpido en el mundo educativo, transformando profundamente la forma en que enseñamos y aprendemos.

- **¿Para qué sirve este manual?** Para guiar a docentes y centros educativos en la adaptación positiva y práctica a esta nueva era sobre cómo aprovechar las herramientas de IA para lograr un aula más inteligente.
- **¿Qué encontrarás aquí?** Una serie de módulos temáticos, estructurados como capítulos, que cubren distintos aspectos de la IA en educación. Cada módulo presenta primero conceptos y herramientas clave (qué son y cómo se pueden usar en el ámbito educativo), seguido de ejemplos reales o casos prácticos de uso en el aula.
- **Objetivo general:** Facilitar el acceso de la comunidad educativa a nuevas herramientas y procesos basados en IA, fomentando la creatividad y el análisis crítico sobre estas tecnologías.

Se propone una **educación más personalizada y adaptativa, fomentando la autonomía de docentes y alumnado y compartiendo prácticas replicables**. Desde una mirada optimista, la IA se presenta como **aliada para educar mejor, siempre con un uso reflexivo, ético y responsable**. Buscamos invitaros a abrazar el cambio tecnológico explorando los principales campos de aplicación de la IA en la enseñanza: desde los modelos de lenguaje hasta las herramientas para crear contenidos, investigar, programar y preparar clases con mayor facilidad y profundidad.



MARCOS DE APLICACIÓN DE IA EN EDUCACIÓN

TRES EJEMPLOS DE PROPUESTAS INTERNACIONALES



Empowering Learners for the Age of AI: An AI Literacy Framework



The ARCHED Framework: A Human-Centered Approach to AI-Assisted Instructional Design

Shaping the Future of Learning: The Role of AI in Education 4.0

LOGEN AI
AI-Powered Learning Objectives Generator
Alpha Testing Phase

Welcome to the Future of Educational Planning

Create precise, measurable learning objectives aligned with Bloom's Taxonomy and educational frameworks using cutting-edge AI technology.

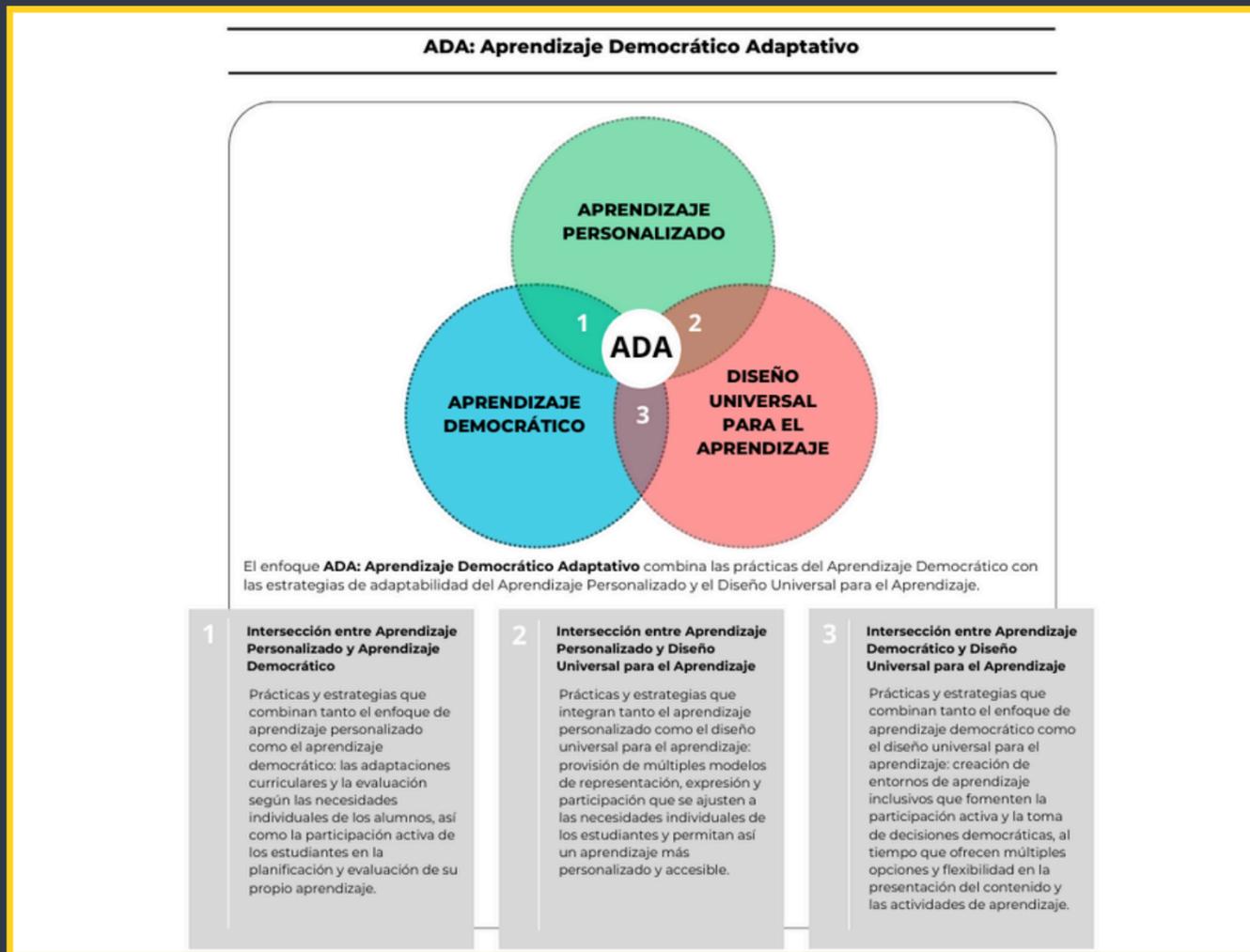
- Smart Generation**
AI-powered objective creation with intelligent analysis
- Research-Based**
Academic research project with AI applications in education
- Privacy Protected**
Your data is secure and handled with strict confidentiality

FIGURE 1 Education 4.0 Framework

Content (built-in mechanisms for skills adaptation)	Experiences (leveraging innovative pedagogies)
<p>Global citizenship skills To include content that focuses on building awareness about the wider world, sustainability and playing an active role in the global community.</p>	<p>Personalized and self-paced learning From a system where learning is standardized, to one based on the diverse individual needs of each learner, and flexible enough to enable each learner to progress at their own pace.</p>
<p>Innovation and creativity skills To include content that fosters skills required for innovation, including complex problem-solving, analytical thinking, creativity and system analysis.</p>	<p>Accessible and inclusive learning From a system where learning is confined to those with access to school buildings to one in which everyone has access in learning and is therefore inclusive.</p>
<p>Technology skills To include content that is based on developing digital skills, including programming, digital responsibility and the use of technology.</p>	<p>Problem-based and collaborative learning From process-based to project and problem-based content delivery, requiring peer collaboration and more closely mirroring the future of work.</p>
<p>Interpersonal skills To include content that focuses on interpersonal emotional intelligence (i.e. empathy, cooperation, negotiation, leadership and social awareness).</p>	<p>Lifelong and student-driven learning From a system where learning and skill development decrease over one's lifespan to one where everyone continuously improves on existing skills and acquires new ones based on their individual needs.</p>

MARCOS DE APLICACIÓN DE IA EN EDUCACIÓN

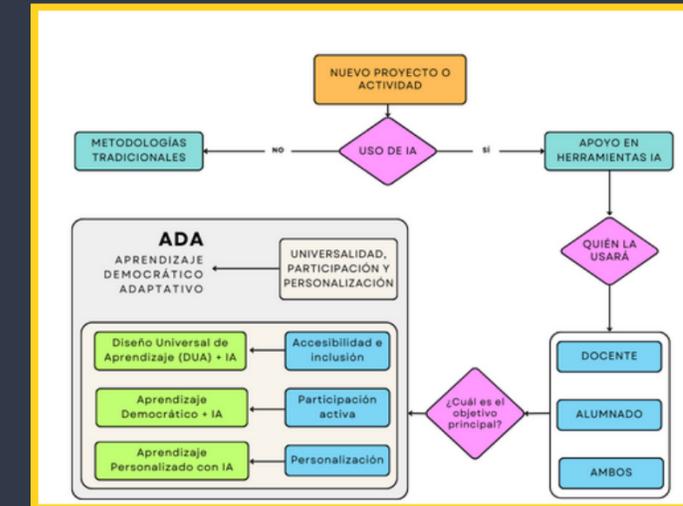
NUESTRA PROPIA PROPUESTA: ENFOQUE ADA



MÉTODO ADA: DIFERENTES ENFOQUES Y SU COMPLEMENTARIEDAD

ENFOQUE	¿POR QUÉ INCLUIRLO?	¿EN QUÉ CONSISTE?	¿CÓMO INTEGRARLO CON EL RESTO?
DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE (DUA)	Para abordar la diversidad y garantizar que todos los estudiantes tengan acceso equitativo al aprendizaje, respondiendo a sus necesidades individuales.	El DUA implica planes de estudio flexibles con múltiples medios de representación, expresión y compromiso.	Combinándolo con AI para personalizar y ajustar los contenidos a necesidades específicas, y con prácticas democráticas para fomentar la participación colectiva.
APRENDIZAJE DEMOCRÁTICO	Promueve la inclusión y participación de todos los estudiantes, respetando sus voces y perspectivas.	Se centra en la colaboración y decisiones compartidas, permitiendo que los estudiantes influyan en su proceso educativo.	Usar DUA para hacer accesibles las actividades colaborativas y combinarlo con IA para adaptar estas actividades a las capacidades de todos los estudiantes.
APRENDIZAJE PERSONALIZADO FACILITADO POR IA	Aprovecha la capacidad de la IA para adaptar la enseñanza a las características personales de cada estudiante mejorando el aprendizaje individualizado.	Utiliza tecnologías de IA para analizar datos y proporcionar instrucción adaptativa y contenidos personalizados.	Integrar con DUA para identificar y responder a necesidades específicas y usar principios democráticos para asegurar que la personalización no comprometa la participación comunitaria.

- ### EXPERIENCIAS ADA: 5 BENEFICIOS OBSERVADOS
- MEJORA EN APRENDIZAJE PERSONALIZADO Y RENDIMIENTO ACADÉMICO INDIVIDUAL**
Facilita un aprendizaje adaptativo mediante herramientas como los chatbots, que se ajustan a las NEE de cada estudiante en tiempo real, permitiendo así que cada alumno aprenda a su propio ritmo y según sus capacidades, permitiendo desarrollar todo su potencial y salvando dificultades de aprendizaje.
 - MAYOR INCLUSIÓN Y EQUITAD**
Proporciona oportunidades de aprendizaje accesibles para todos, independientemente de sus habilidades, mediante el uso de tecnologías de IA y métodos educativos que son inclusivos y que eliminan barreras.
 - PARTICIPACIÓN ACTIVA Y MÁS DEMOCRÁTICA**
Fomenta una mayor implicación de los estudiantes en su proceso de aprendizaje, involucrándolos en actividades prácticas y colaborativas, aumentando su compromiso y la motivación, a la vez que facilita un aprendizaje más significativo.
 - EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA**
Implementa herramientas de evaluación basadas en IA que proporcionan retroalimentación en tiempo real a los estudiantes, ayudándoles a identificar fortalezas y áreas de mejora, así como una plataforma para la investigación sobre prácticas pedagógicas efectivas, permitiendo a los docentes evaluar y mejorar.
 - FORMACIÓN INTEGRAL Y CIUDADANÍA DIGITAL**
Prepara a los estudiantes para el futuro al enfocarse en el desarrollo del pensamiento crítico, resolución de problemas y uso de nuevas tecnologías, específicamente basadas en IA. Estas habilidades, recogidas en varios ODS de la ONU, son esenciales en el mundo laboral, así como para ser ciudadanos plenamente integrados.



MÁS INFORMACIÓN

El **enfoque ADA** propugna un **aprendizaje democrático** donde la IA democratiza el acceso al conocimiento y empodera por igual a docentes y estudiantes y **adaptativo**, donde las herramientas de IA se usan para ajustar la enseñanza a las necesidades individuales, ritmos y estilos de aprendizaje de cada estudiante. La IA puede integrarse de forma **inclusiva (para todos)** y **personalizada (para cada uno)**.

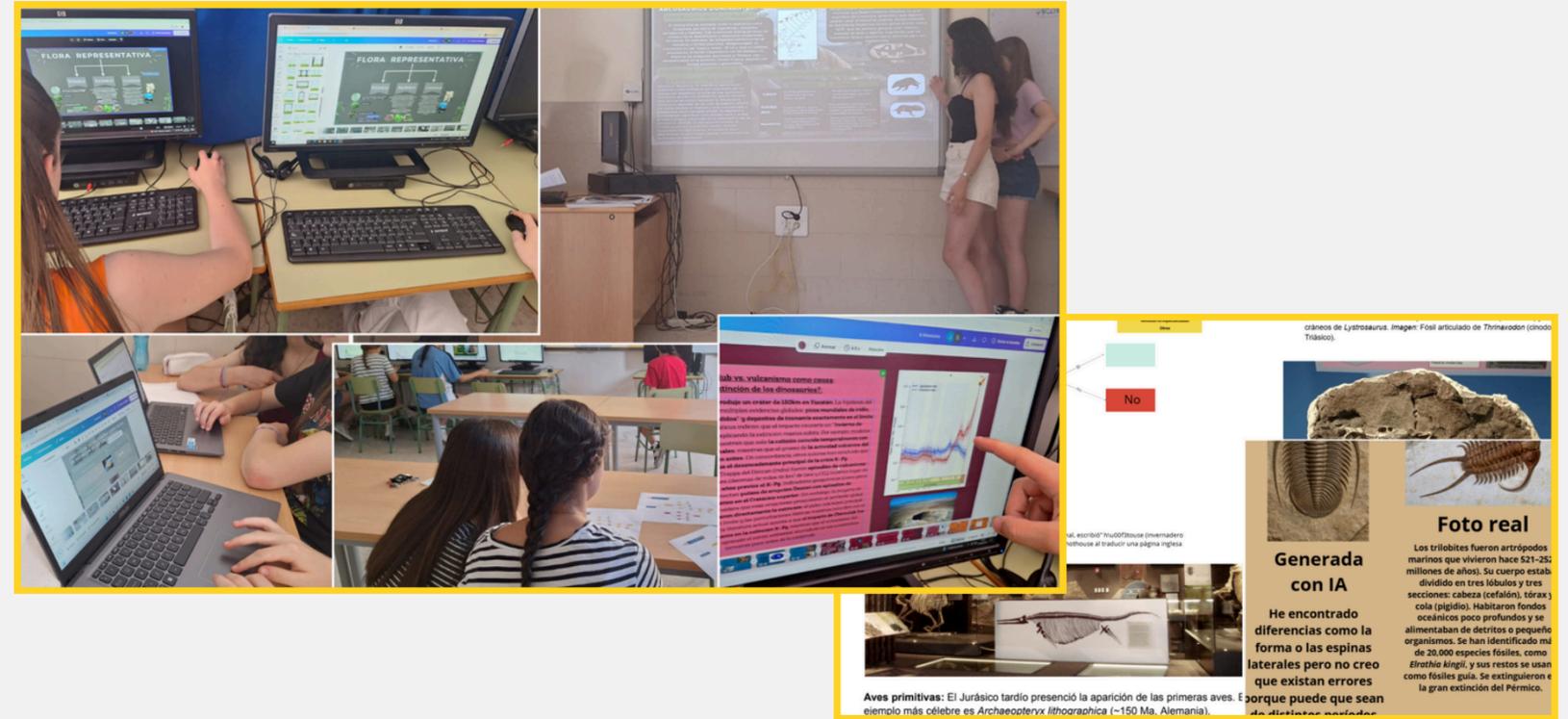


EXPERIENCIAS PROP. IAS: CÓMO HACER QUE LA IA TE AYUDE A PENSAR (MEJOR)

COMBINANDO UN CHATBOT SOCRÁTICO CON MAPAS DE ARGUMENTOS EN UN ABP DE CIENCIAS EN SECUNDARIA

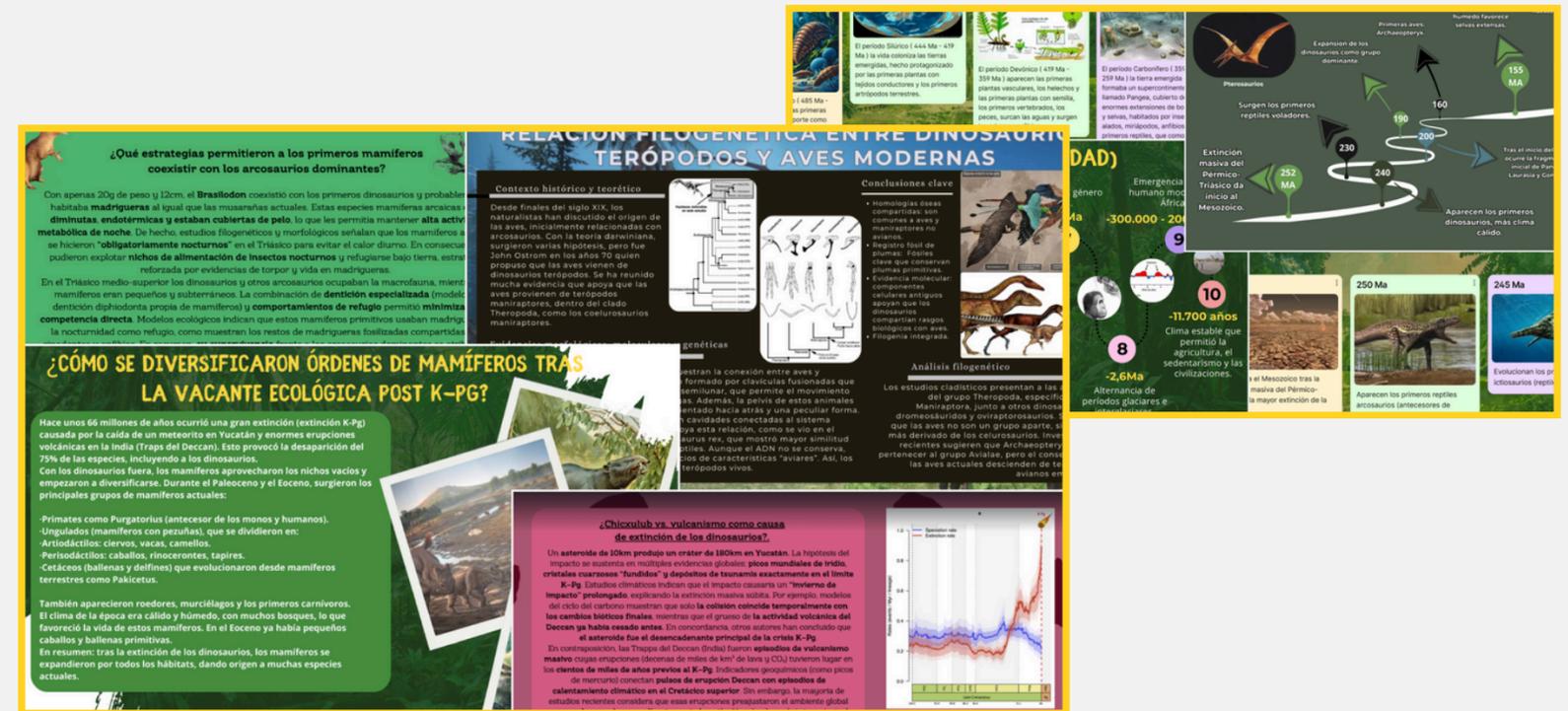
RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Se planteó como un **Aprendizaje Basado en Proyectos** con 21 alumnos de 4.º ESO, distribuidos en equipos de 2-3 estudiantes. El reto era investigar una era geológica para poder responder a preguntas de alta complejidad para su nivel, usando la **función Deep Research de ChatGPT** que realiza una búsqueda profunda en distintas fuentes y ofrece respuestas de varias páginas, así como sus propias **investigaciones posteriores y análisis crítico con mapas de argumentos**.



HERRAMIENTAS CON IA EMPLEADAS

- **Edpuzzle:** videocuestionarios previos a la actividad realizados por alumnado de cursos anteriores
- **ChatGPT:** investigaciones profundas y adaptar información
- **Canva:** la mayoría de las presentaciones, permite colaboración
- **Quillbot:** apoyo en la bibliografía según normas APA
- **Padlet:** algunas líneas de tiempo
- **Ideogram/Krea:** algunas imágenes de apoyo en presentaciones
- **NotebookLM:** podcast, apoyo en la preparación de la defensa oral
- **Perplexity:** generar informes paralelos y análisis comparativo.

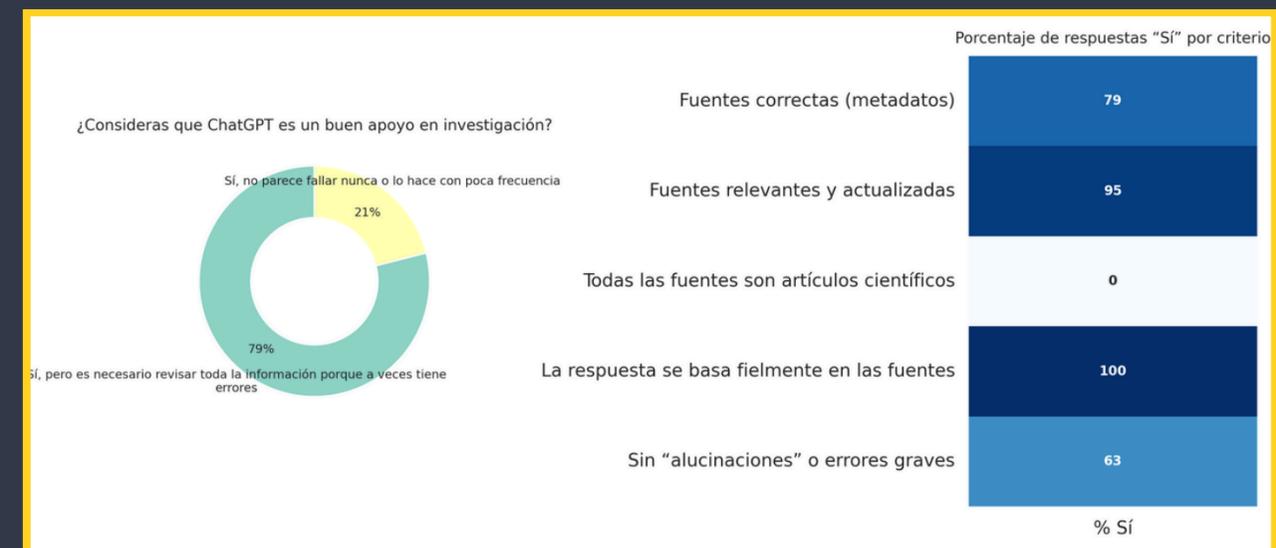
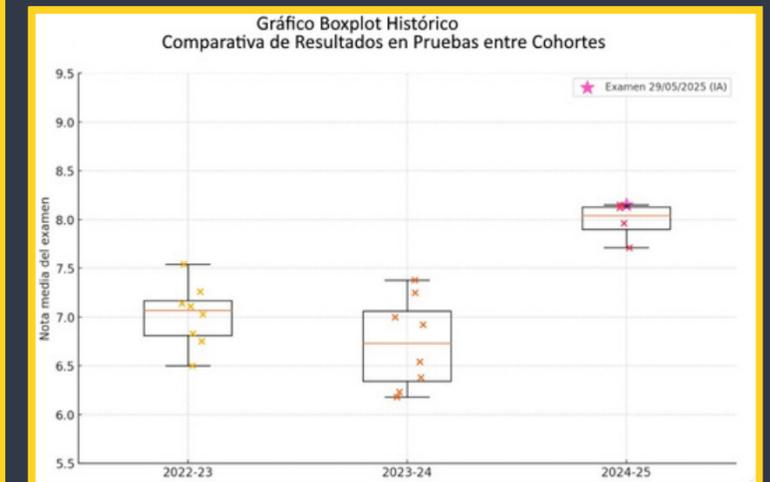
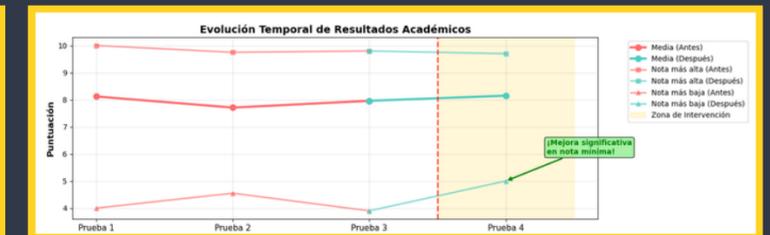
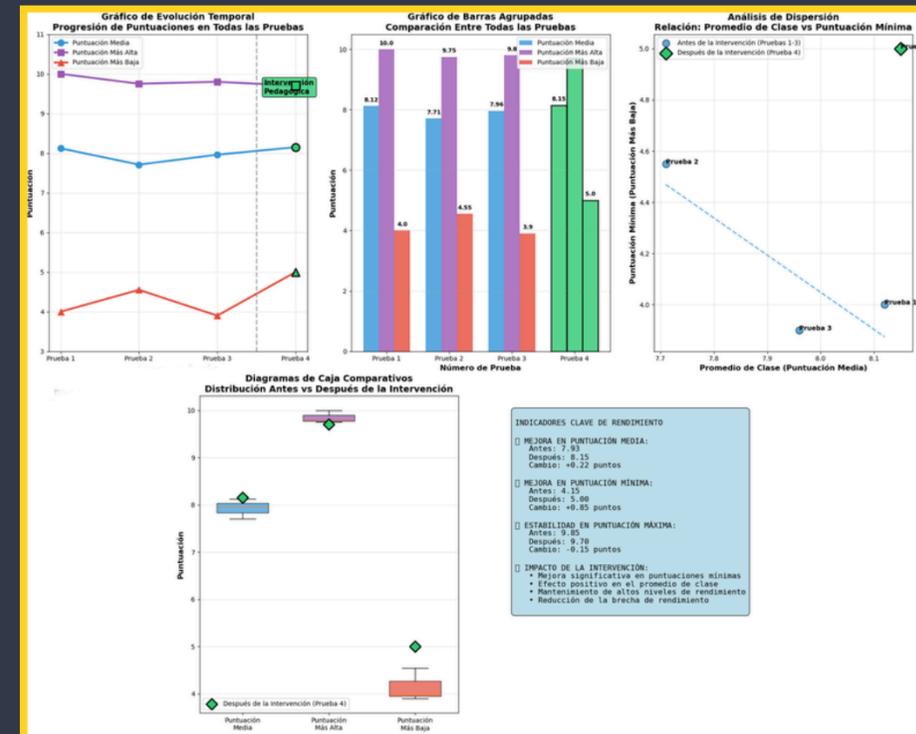


EXPERIENCIAS PROP. IAS: CÓMO HACER QUE LA IA TE AYUDE A PENSAR (MEJOR)

COMBINANDO UN CHATBOT SOCRÁTICO CON MAPAS DE ARGUMENTOS EN UN ABP DE CIENCIAS EN SECUNDARIA

PRINCIPALES HITOS

- Motivación, compromiso y alta calidad de trabajos y exposiciones por parte del alumnado, confirmando el **potencial de la IA en el apoyo en metodologías activas** como el ABP
- Mejora en el **rendimiento medio y mayor homogeneidad en los resultados finales** de la prueba escrita
- Progresos en la interacción del alumnado con la IA, **fomentando la reflexión y el pensamiento crítico** sobre sus respuestas
- Percepción favorable de los estudiantes hacia ChatGPT como apoyo en la investigación, aunque siendo capaces de **reconocer sus límites, errores y sesgos**



CAPÍTULO 1

LLMS/LRMS: CUANDO LA EDUCACIÓN CAMBIÓ PARA SIEMPRE (¡Y PARA MEJOR!)



LLMS/LRMS: LA EDUCACIÓN CAMBIÓ PARA SIEMPRE (¡Y PARA MEJOR!)

NUESTRA SELECCIÓN DE LOS 6 MEJORES CHATBOTS



El LLM de OpenAI es el más conocido entre el público general. Presentado en agosto de 2025, GPT-5 es multimodal desde su entrenamiento, combina rapidez y razonamiento gracias a un sistema de enrutado inteligente y maneja contextos de hasta 400.000 tokens.



El modelo de Anthropic, encabezado por Darío Amodey, antiguo miembro de OpenAI. **Sonnet y Opus 4** es su última versión. Opus 4.1 (agosto 2025) supone una mejora en tareas agénticas, codificación realista y razonamiento profundo. Logra un 74,5% en SWE-Bench Verified.



Modelo europeo más conocido, que dejó de ser open source tras su acuerdo con Microsoft. Permiten un uso gratis de la versión **Large 2** usando Le Chat, incluida búsqueda web, generación de imágenes y edición de código. Mistral **Medium 3.1** Ofrece mejoras en tonos y respuestas mejoradas.



DeepSeek-V3.1 fue lanzado en agosto de 2025 como modelo híbrido (modo razonamiento y no-razonamiento). Permite alternar entre ambos mediante "DeepThink" en app/web, y ofrece hasta 128 000 tokens de contexto, combinación integrada de chat, razonamiento y codificación.



Copilot de Microsoft integra IA en Microsoft 365 y Windows para redactar, analizar y automatizar en Word, Excel, PowerPoint, Outlook y Teams con datos del Microsoft Graph. Versiones Pro y Microsoft 365; ampliable con Copilot Studio.



La versión más reciente es 2.5 Pro, un modelo con *thinking* nativo, diseñado para resolver tareas complejas con fuerte razonamiento y excelente rendimiento en código. Es multimodal de base (texto, imágenes, audio y vídeo). Incluye el editor/generador Nanobanana.

¿QUÉ SON?

Los Large Language Models (LLMs), y sus parientes orientados al razonamiento los Large Reasoning Models (LRMs) son capaces de comprender y generar texto (y cada vez más, otros tipos de contenido) están cambiando para siempre la forma de enseñar, aprender y crear materiales educativos. ¿Por qué decimos que es para mejor? Porque usados correctamente, aportan rapidez, personalización y nuevas posibilidades creativas al aula.

USOS EDUCATIVOS

Son capaces de responder dudas en lenguaje natural, generar explicaciones y ejemplos al instante, adaptarse a distintos idiomas y hasta personalizar el estilo de respuesta para diferentes edades. Pueden ser **tutores virtuales, asistentes de escritura, traductores simultáneos, creadores de contenidos** y mucho más.

Aunque existen algunos desafíos: no tienen entendimiento genuino, por lo que pueden equivocarse o generar información incorrecta (¡jojo con las alucinaciones!); requieren buenas indicaciones por parte del usuario para ser verdaderamente efectivos y presentan dilemas éticos de uso (plagio, sesgos en sus respuestas, uso permitido en exámenes, etc.) que los docentes debemos gestionar con criterio.

LLM CLÁSICOS FRENTE A RAZONADORES

DIFERENTES POTENCIALES PARA ANIMALES DISTINTOS

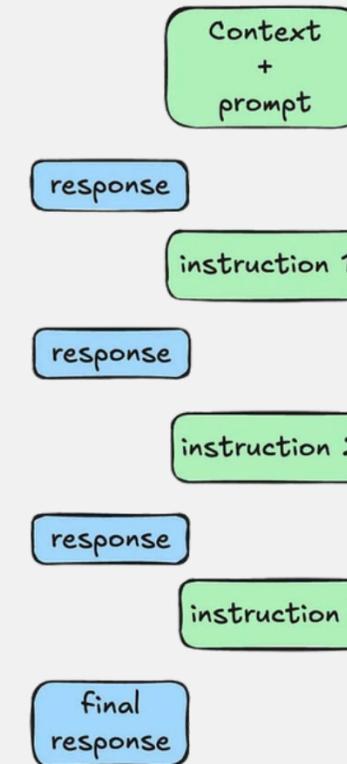
Los **modelos de razonamiento** son ideales cuando se requiere:

- Alta precisión y capacidades de toma de decisiones confiables.
- Soluciones para problemas complejos que involucran múltiples variables y datos ambiguos.
- Tolerancia a una mayor latencia en las consultas.
- Un mayor presupuesto de costo/token por tarea.

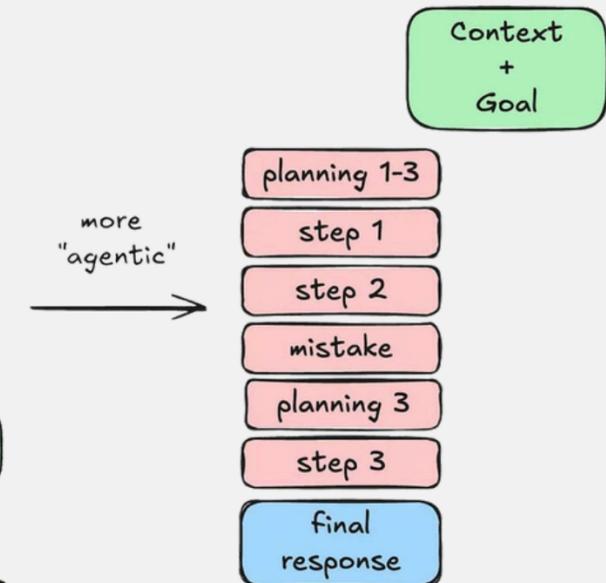
Los **modelos no basados en razonamiento** son óptimos cuando se necesita:

- Mayor velocidad de procesamiento (menor latencia global en las consultas) y menores costos operativos.
- Ejecución de tareas claramente definidas y sencillas.
- Llamadas a funciones, modo JSON u otras tareas bien estructuradas.

GPT/Claude



o1/o1-mini/o3



LLMS/LRMS: LA EDUCACIÓN CAMBIÓ PARA SIEMPRE (¡Y PARA MEJOR!)

GPTS: TUTORES/ASISTENTES PERSONALIZADOS BASADOS EN LLMS

PLATAFORMA	VENTAJAS	INCONVENIENTES
GPTs de ChatGPT	Fácil de usar y editar, gran variedad de GPTs predefinidos y compartidos en la tienda, integración con DALL-E para generación de imágenes	Requiere suscripción de pago para creación - Limitaciones en la personalización, dependencia de OpenAI (actualizaciones)
Artifacts de Claude	Capacidades multimodales avanzadas, buen manejo de contexto y memoria	Menos opciones de personalización que GPTs y curva de aprendizaje más pronunciada
Assistants de Hugging Face	Código abierto y gratuito, alta personalización y variedad de modelos disponibles	Rendimiento variable según el modelo elegido, interfaz menos pulida que alternativas comerciales
Gems de Gemini	Capacidades multimodales avanzadas, integración con ecosistema Google, buen rendimiento.	Disponibilidad geográfica limitada, Menos opciones de personalización y de difusión
ElevenLabs	Voces realistas, multi-idioma, temperatura, facilidad de configuración.	Tokens limitados, coste futuro, conocimientos fuera del entrenamiento, ausencia de transcripción de la conversación.

EXPERIENCIAS PROP. IAS: LA ESTILOMETRÍA Y LA IA MEJORAN EL ANÁLISIS CRÍTICO

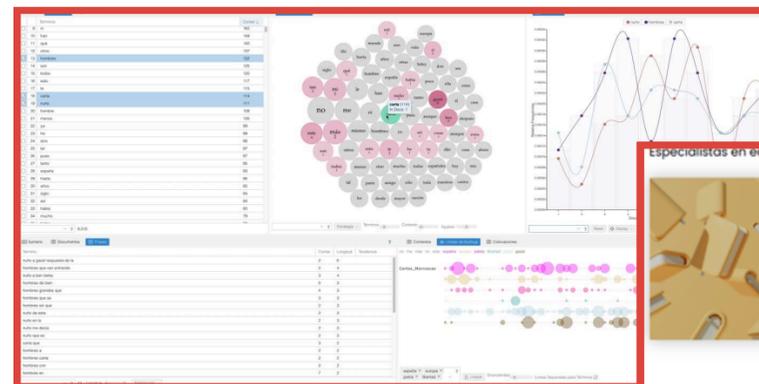
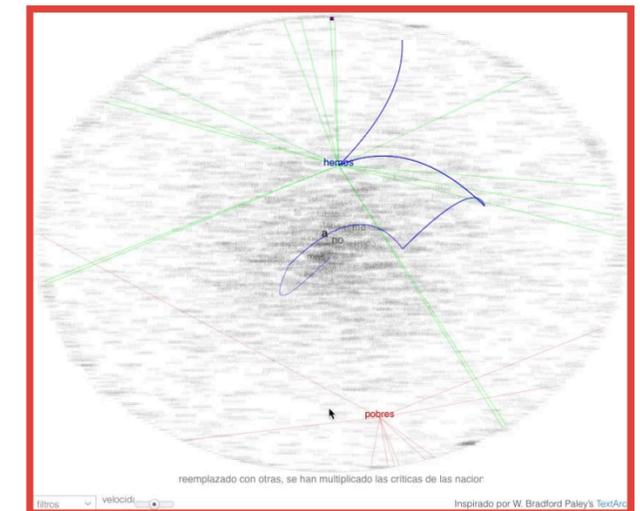
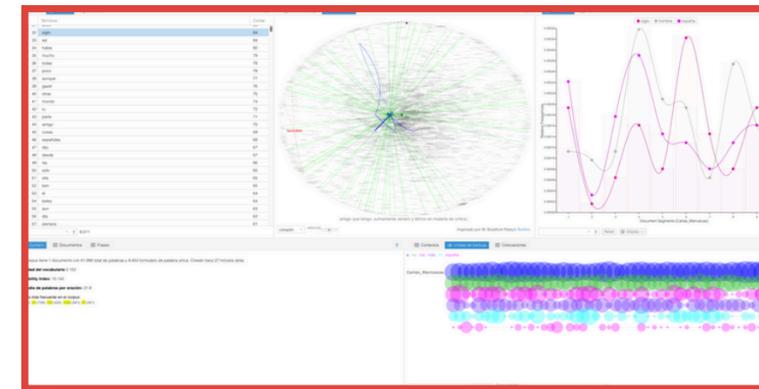
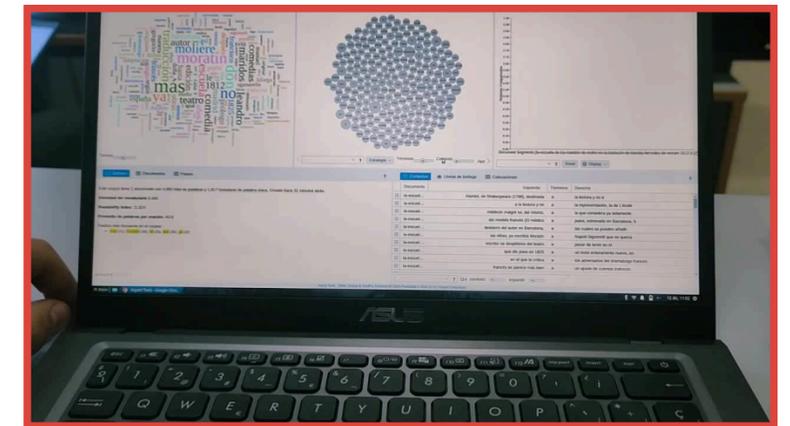
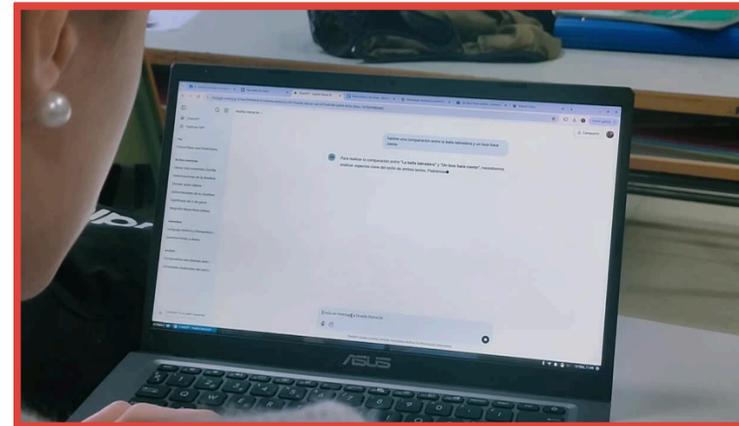
HUELLA LITERAR. IA: ANÁLISIS DE AUTORÍA Y DELIBERACIÓN DEMOCRÁTICA EN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

Una investigación de **literaria comparada** con 4º de ESO. El reto fue identificar rasgos de autores a partir del análisis de datos con evidencias estilométricas. Se crearon *corpus*, realizaron análisis con **Voyant Tools** y **AntConc** y contrastaron hipótesis. Para guiar el razonamiento, se usaron chatbots de autores y tutores (andamiaje socrático) y la deliberación democrática, mapas de argumentos, informes comparativos, web colaborativa y defensa pública.

HERRAMIENTAS CON IA EMPLEADAS

- **ChatGPT (chatbot tutor Huella literar. IA):** preguntas socráticas, guía de análisis y retroalimentación en borradores.
- **Hugging Face Assistants:** creación de chatbots de autores.
- **Voyant Tools:** frecuencias, n-gramas, tendencias y relaciones.
- **AntConc:** concordancias (KWIC), colocaciones y listas de exclusión.
- **Stylo (R):** distancias estilométricas, dendrogramas y rolling delta.
- **Kialo Edu:** mapas de argumentos para la defensa.
- **Google Sites:** web colaborativa del proyecto y evidencias.



Especialistas en educación / Products / Revistas /

Estilometría literaria: análisis de estilo en autores del neoclasicismo y el romanticismo

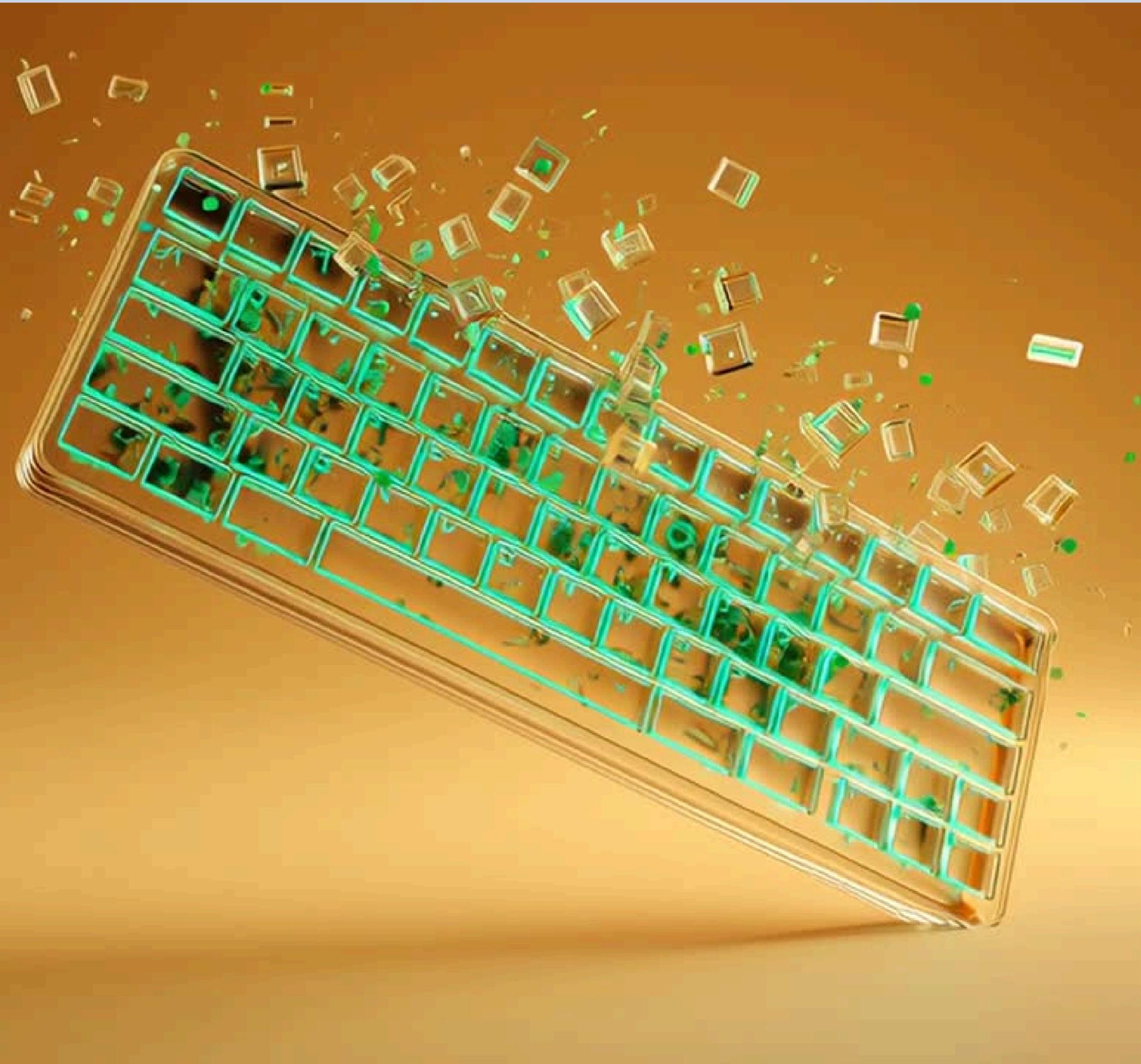
GRAO 12-18: Tu espacio de referencia en Educación Secundaria
ISBN / EAN: 2038-7876

RESUMEN
En esta experiencia, el alumnado explora proyectos de análisis estilométrico que sirven de ejemplo para ilustrar el marco teórico. El resultado es un entorno inclusivo y democrático, donde la tecnología, en lugar de sustituir, complementa la propia esencia humana del proceso educativo.

[PDF](#) [Web](#)

CAPÍTULO 2

LA IMPORTANCIA DE SABER CÓMO HABLAR CON LA IA



LA IMPORTANCIA DE SABER CÓMO HABLAR CON LA IA

CONSEJOS BÁSICOS PARA OPTIMIZAR EL USO DE CHAT GPT-5

- **1. Piensa en órdenes, no en búsquedas.** GPT-5 sigue sin ser un buscador. Da instrucciones claras, con contexto y objetivo (por ejemplo: “Redacta un resumen de 300 palabras con tono divulgativo y ejemplos actuales”). Ahora comprende cadenas de razonamiento más largas, así que puedes detallar pasos intermedios (“Primero analiza..., después sintetiza...”).
- **2. Usa chats como proyectos separados.** Crea nuevas pestañas para tareas distintas o escribe “Ignora todo lo anterior” si quieres reiniciar el contexto. Aprovecha la memoria selectiva (si la activas) para que recuerde datos de un proyecto y los olvide en otro.
- **3. Idioma y estilo, ahora más flexibles.** Antes era casi obligatorio el inglés para máxima calidad. GPT-5 ya ofrece paridad de rendimiento en varios idiomas, incluido el español. Aun así, especificar idioma, tono o registro (“formal académico”, “con humor irónico”) sigue mejorando la precisión.
- **4. Itera con propósito.** Si la primera respuesta no te convence, pide correcciones, variaciones o más profundidad. Usa “modo razonamiento” o indica “explica tu proceso paso a paso” para obtener justificaciones más ricas y detectar errores antes.
- **5. Cuida tu privacidad.** Evita datos sensibles (direcciones, documentos confidenciales...). En Settings → Data Controls, puedes desactivar el historial o usar chats temporales para que nada se almacene en el entrenamiento.
- **6. Activa el modo Copiloto de Preguntas.** Añade al final de tu prompt: “. Antes de responder, hazme las preguntas necesarias para aclarar lo que falta”. GPT-5 formulará dudas y te ayudará a refinar la instrucción antes de generar.
- **7. Juega con las emociones y el contexto.** GPT-5 responde mejor a matices emocionales o de urgencia, porque entiende intención. Ejemplo: “Mi trabajo depende de tu respuesta, dame la versión más brillante que puedas”.
- **8. Aprovecha las nuevas funciones de GPT-5**
 - Razonamiento multimodal: puedes adjuntar imágenes, tablas o audios y pedir análisis integrados.
 - Llamadas a herramientas (código, navegador, hojas de cálculo) si tu plan las incluye.
 - Rutas híbridas: dile “elige la mejor herramienta o modelo para cada paso” y GPT-5 actuará como router inteligente.

OpenAI Cookbook

GUÍA OFICIAL
OPENAI

OpenAI Platform

DOCUMENTACIÓN Y
TUTORIALES

LA IMPORTANCIA DE SABER CÓMO HABLAR CON LA IA

MÉTODO C.R.E.A.T.E.

El método C.R.E.A.T.E. se compone de seis elementos esenciales para mejorar la interacción con una IA:

- **C: Character** – Define el rol o experiencia de la IA para contextualizar su respuesta.
- **R: Request** – Formula una solicitud clara y específica, evitando ambigüedades.
- **E: Examples** – Proporciona ejemplos concretos que guíen la generación del contenido.
- **A: Adjustments** – Indica ajustes sobre el estilo o presentación del resultado.
- **T: Type of Output** – Especifica el formato deseado de la salida (texto, lista, tabla, etc.).
- **E: Extras** – Añade instrucciones adicionales que afinen aún más la respuesta.

Este método transforma un prompt básico en una herramienta potente para obtener **respuestas más útiles, precisas y alineadas con las necesidades del usuario.**

C: CHARACTER

Eres un profesor experimentado con 20 años de experiencia impartiendo Lengua y Literatura en Secundaria y Bachillerato

R: REQUEST

Especifica al máximo: Propón una tarea para Lengua y Literatura de 2º de ESO que trabaje mediante gamificación el análisis sintáctico de oraciones subordinadas, etc.

E: EXAMPLES

Proporciona ejemplos para obtener resultados más precisos. Los titulares o el nivel de los ejemplos pueden guiar el estilo de AI y obtener mejores resultados

A: ADJUSTMENTS

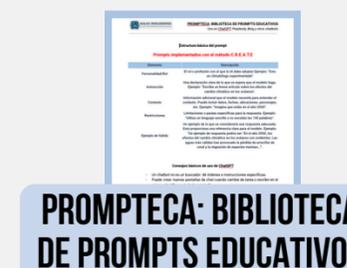
Añade ajustes a las instrucciones como "Evite puntos de bala o flechas, utilice títulos y subtítulos, número total de palabras, etc.

T: TYPE OF REQUEST

Indica el formato de salida deseado, por ejemplo en forma de tabla, listado o cualquier lenguaje de programación.

E: EXTRAS

Órdenes que pueden cambiar un buen prompt a uno excelente: ignorar conversaciones anteriores, haz preguntas antes de responder, prompts emocionales (propinas).



LA IMPORTANCIA DE SABER CÓMO HABLAR CON LA IA

OPTIMIZANDO EL PROMPTEO DE RAZONADORES

- **1. Simple y directo.** El principio fundamental es mantener las *instrucciones claras, concisas y directas*. Evitar ambigüedades o excesos de información garantiza que el modelo pueda interpretar correctamente el mensaje y responder de manera efectiva. Esto implica usar un *lenguaje sencillo* que elimine posibles confusiones, maximizando la precisión y la relevancia de las respuestas.
- **2. No se requiere CoT explícito.** *Evita proporcionar una guía explícita o CoT (Chain of Thought)*. Esto podría interferir con el razonamiento incorporado del modelo, aumentando el riesgo de respuestas excesivamente largas, resultados inexactos o incluso rechazos en casos extremos.
- **3. Usar formatos estructurados.** El uso de una *estructura consistente, como XML o markdown, puede ayudar a estructurar tus entradas y garantizar una salida más uniforme*.
- **4. "Mostrar en lugar de decir".** El uso de *"few-shot prompting"* también funciona bien con modelos razonadores, permitiendo proporcionar un mensaje simple y directo, y luego utilizar uno o dos ejemplos para ofrecer contexto de dominio que informe la respuesta del modelo.
- **5. Razonamiento visual.** Donde destacan es en el razonamiento con imágenes: al probar y aprender, puede identificar alucinaciones y, en general, desempeñarse mejor que LLMs tradicionales.



CAPÍTULO 3

HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A EDUCACIÓN



HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A EDUCACIÓN

IMPLEMENTACIÓN DE DEEP RESEARCHERS



DEEP RESEARCH



¿QUÉ SON DEEP RESEARCHERS?

Un **deep researcher** es un agente de IA especializado en **investigación exhaustiva**: focaliza casi toda su capacidad en localizar, analizar y contrastar información primaria (papers, bases de datos, jurisprudencia, etc.).

Funciona en ciclos iterativos de **hipótesis** → **búsqueda** → **evaluación** → **síntesis**, generando informes con argumentos claros y citas trazables.

USOS EDUCATIVOS

Como docentes, a veces necesitamos realizar investigaciones profundas: preparar oposiciones o cursos nuevos, redactar proyectos innovadores, documentar una unidad didáctica con fundamentos pedagógicos, o simplemente mantenerse al día con las últimas metodologías o leyes educativas. Ahí es donde estas herramientas nos pueden ahorrar muchísimo tiempo y elevar la calidad de nuestro trabajo. Implementar deep research en nuestra rutina profesional requiere inicialmente probar estas herramientas con mente abierta, pero pronto notaremos cómo nos amplían la capacidad. Eso sí, siempre debemos:

- Verificar críticamente la información que nos dan,
- Respetar la privacidad
- No caer en infoxicación

HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A EDUCACIÓN

MÉTODO P.R.O.M.P.T.: OPTIMIZAR EL USO DE DEEP RESEARCHERS

P.ROPÓSITO Y OBJETIVOS

- Define claramente la pregunta o tarea central.
- Especifica el resultado esperado (análisis, comparación, informe, etc.).

R.ELEVANCIA Y CONTEXTO

- Proporciona antecedentes clave y definiciones.
- Establece límites temporales, geográficos o temáticos.

O.ORGANIZACIÓN Y LENGUAJE

- Estructura la tarea en pasos claros.
- Usa lenguaje específico y evita ambigüedades.

M.METODOLOGÍA Y TÉCNICAS

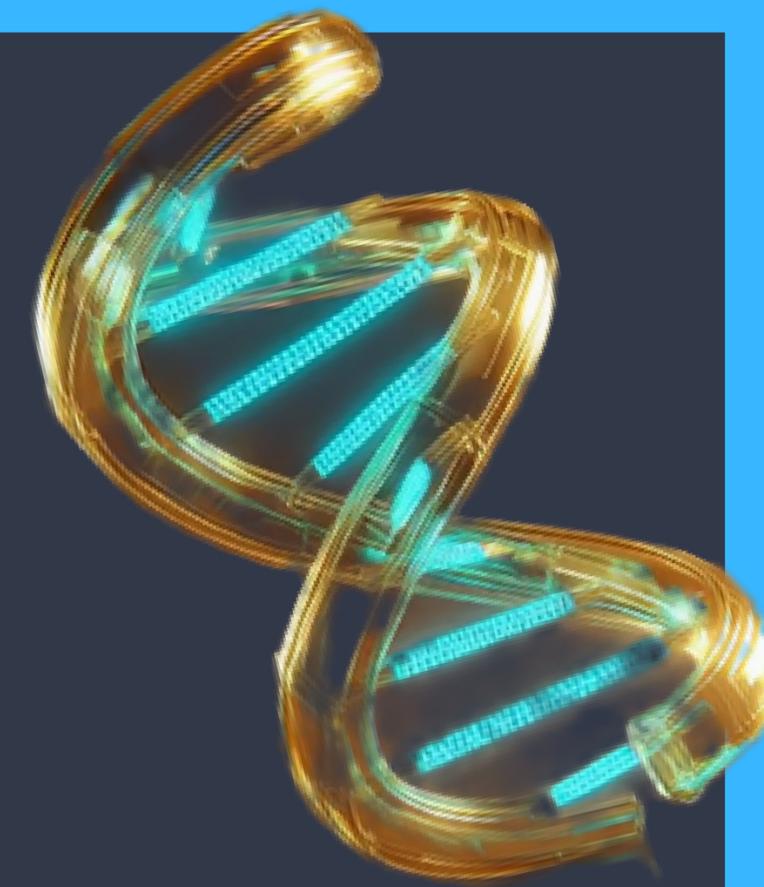
- Aplica técnicas lógicas y razonamientos paso a paso.
- Asigna un rol o perspectiva adecuada (ej.: analista, historiador).

P.RECISIÓN Y EQUILIBRIO

- Define el formato de salida (informe, resumen, ensayo).
- Ofrece detalle sin sobrecargar, manteniendo el enfoque.

T.ESTEO, REFINAMIENTO Y SOPORTE

- Permite revisiones y ajustes según resultados iniciales.
- Exige justificación y referencias confiables.



**GPT que
automatiza el
método PROMPT**

HERRAMIENTAS DE INVESTIGACIÓN APLICADAS A EDUCACIÓN

IMPLEMENTACIÓN DE DEEP RESEARCHERS



Optimización del prompt

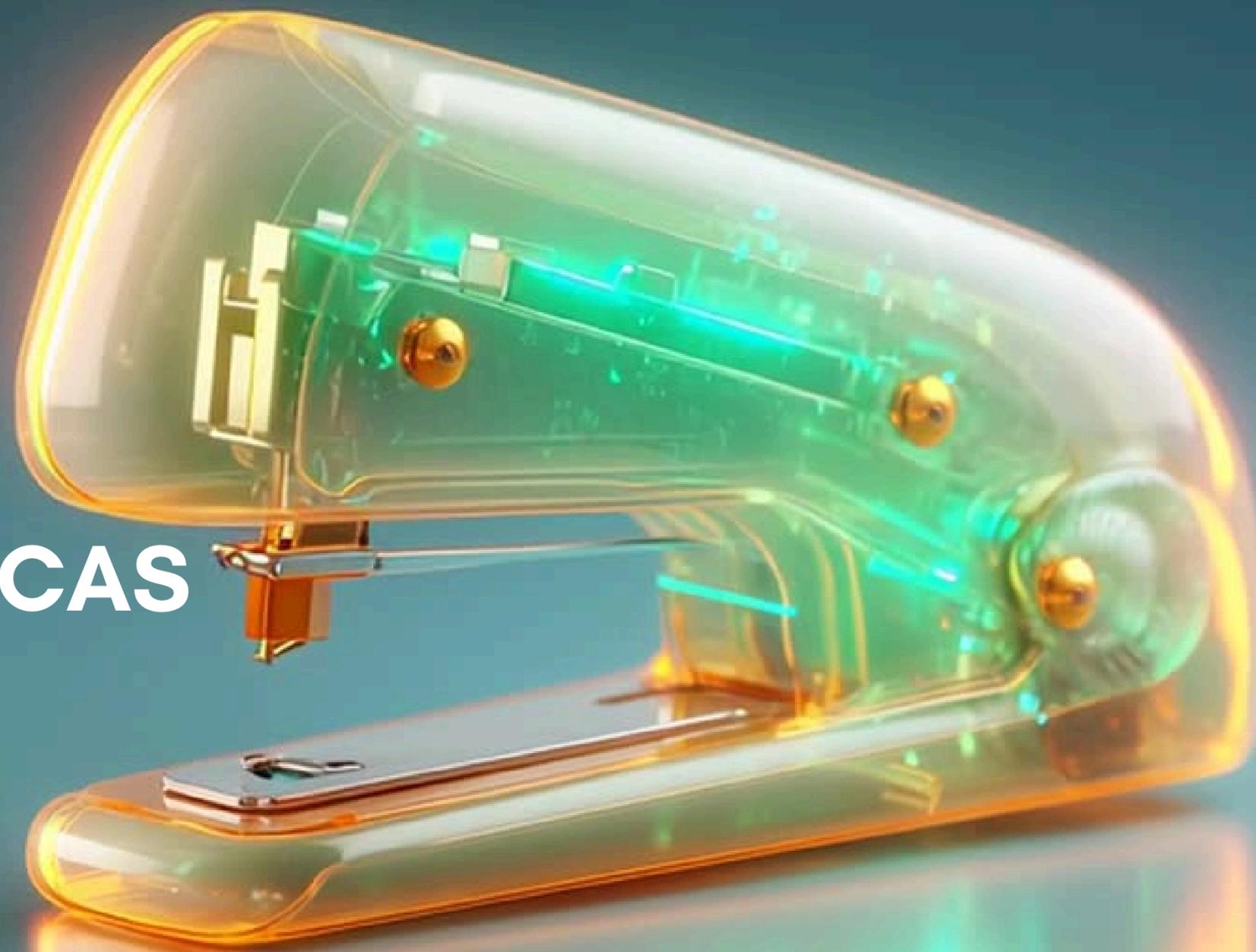
Resultado

CASO DE USO: CREAR UNA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Un **deep researcher** puede convertirse en un apoyo esencial para el profesorado a la hora de elaborar proyectos o programaciones didácticas. Un docente debe diseñar una **Situación de Aprendizaje** sobre las variantes de la lengua para 4º ESO, la IA puede recopilar los objetivos y competencias de la LOMLOE, proponer actividades innovadoras basadas en **casos reales** (como usos dialectales), añadir **citas académicas** que respalden las propuestas y generar **instrumentos de evaluación** como rúbricas o cuestionarios. En poco tiempo, el profesor obtiene un **borrador completo y estructurado** – introducción, objetivos, desarrollo, evaluación y bibliografía– que después puede **adaptar y personalizar** para ajustarlo al contexto de su centro y alumnado.

Además de las situaciones, estas herramientas también agilizan **tareas administrativas** como la redacción de memorias finales o informes anuales (PGA), organizando normativas, resultados de evaluaciones y novedades formativas en un documento coherente. Incluso permiten comparar datos con cursos anteriores para mostrar la evolución del centro. De este modo, el deep researcher **libera tiempo** al profesorado, reduce la carga inicial del “folio en blanco” y ofrece un **punto de partida sólido**, siempre bajo la revisión crítica y el toque personal del docente.

CAPÍTULO 5
APLICACIONES
EDUCATIVAS ESPECÍFICAS
BASADAS EN IA



APLICACIONES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

IA AL SERVICIO DE LOS DOCENTES

Herramientas que facilitan la labor docente desde múltiples planos: planificación, creación de materiales, adaptaciones, etc. Pueden ayudarnos a crear nuevas lecciones o a mejorar las que ya tenemos programadas.



Navaja suiza con múltiples funciones. Gratuita y en continuo crecimiento. Incorpora un chatbot específico



Crea lecciones, textos y recursos para diferentes niveles y metodologías. Genera imprimibles.



Lecciones, actividades o juegos generados por IA de gran calidad



Múltiples funciones, entre las que destacan los tutoresm quiz y generadores de podcast. Permite personalizarlo a partir de cualquier fuente.



Generación de imágenes con IA que permite crear gráficos a partir de texto de manera sencilla y efectiva, ofreciendo una amplia gama de posibilidades creativas.



Especializado en la creación de chatbots a partir de rúbricas y documentos. Énfasis en la protección de datos.

OTROS: | megaprofe |



thinköAI



APLICACIONES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

CASO DE USO: CONVERTIR TEXTO EN DIAGRAMAS Y ESQUEMAS VISUALES

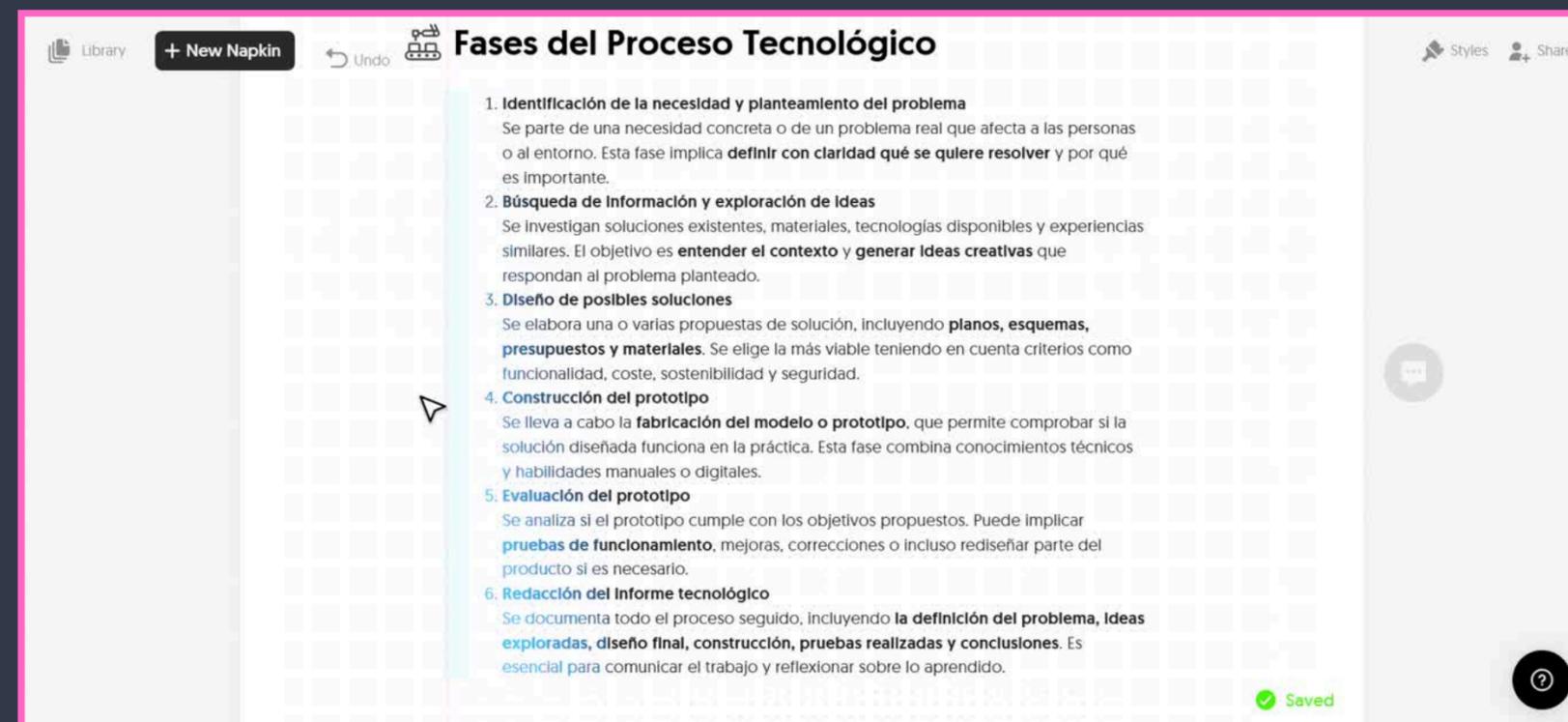


CÓMO FUNCIONA

- Escribes o pegas el texto.
- Eliges tipo de visual (flujo, línea temporal, mapa...).
- Personalizas colores y estilo.
- Exportas (PDF, PNG, enlace) o interactuas con la propia pizarra virtual.

USOS EDUCATIVOS

- Comprensión: convierte conceptos complejos en imágenes fáciles de interpretar.
- Aprendizaje visual: combina texto + imagen para mejorar la memoria.
- Preparación rápida: ahorra tiempo
- Colaboración: permite compartir y co-crear

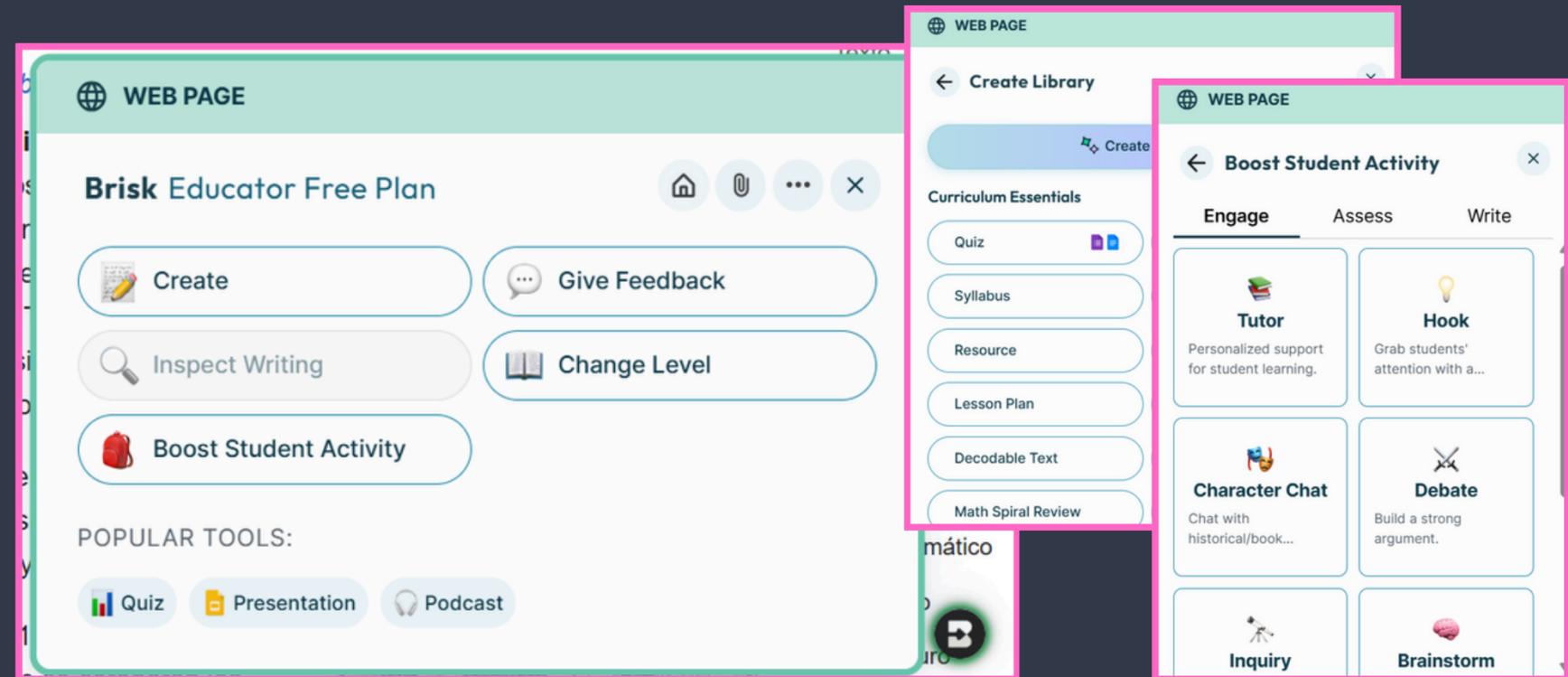


APLICACIONES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

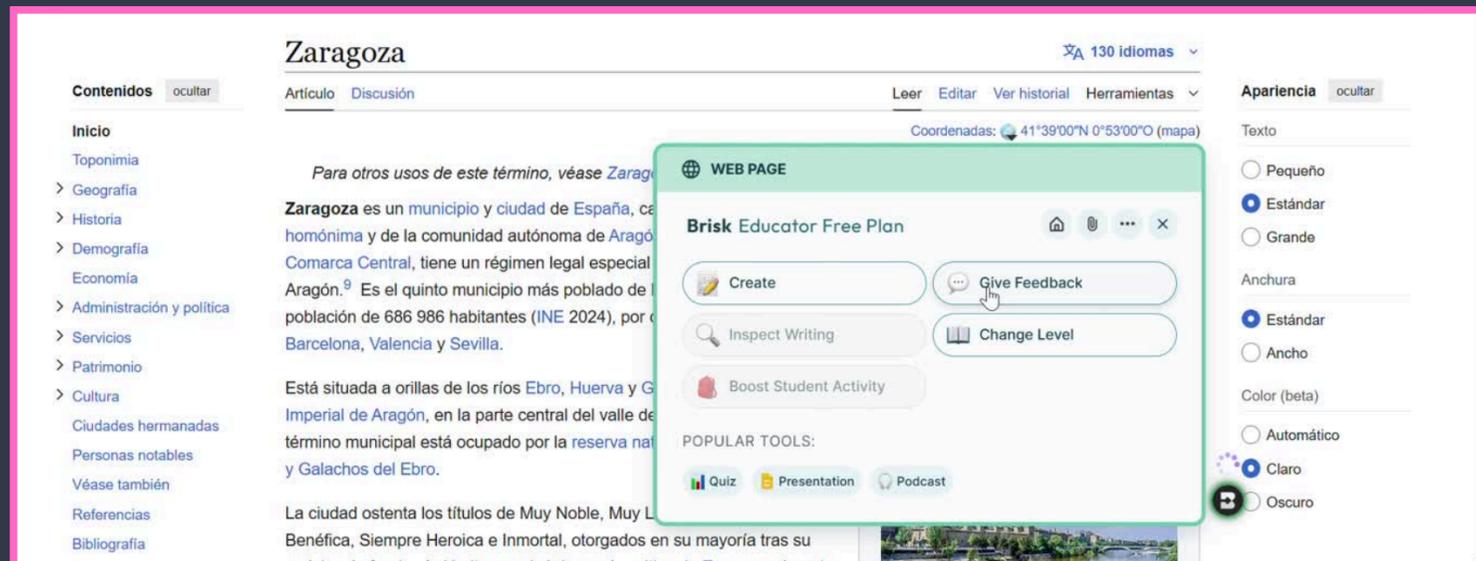
CASO DE USO: TUTOR SOCRÁTICO + GENERACIÓN DE QUIZ



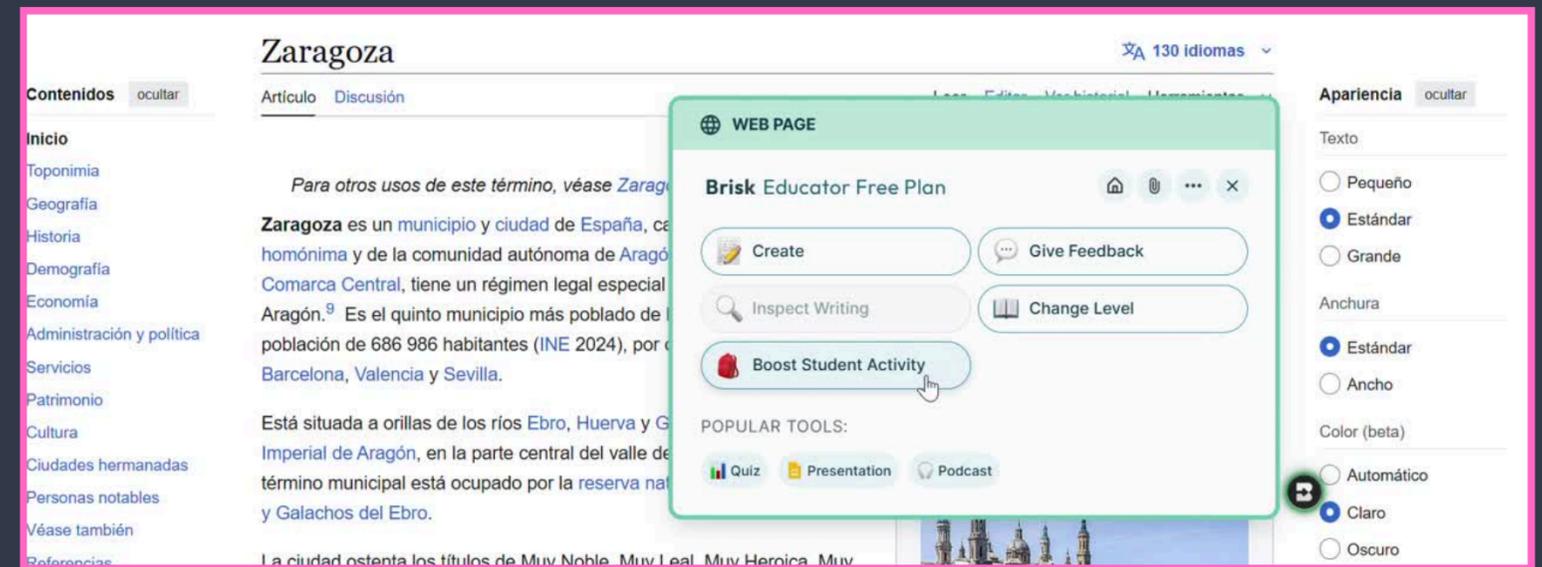
Se muestran algunos usos potenciales de Brisk, una extensión gratuita que permite realizar una importante serie de actividades docentes a partir de fuentes variadas como páginas web, vídeos o documentos de Google. Una de sus funciones estrella es la creación de *Boosters* como chatbots socráticos.



GENERACIÓN AUTOMÁTICA DE QUIZ



CREACIÓN DE CHATBOT TUTOR



APLICACIONES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

CHATBOTS DE ARCHIVOS

Herramientas basadas en IA (LLMs, VLMs) que nos permiten interactuar con archivos específicos como pdfs, words y similares: hacerles preguntas, pedirles resúmenes, generación de test, mapas mentales, creación de podcasts, etc.



Incluye txt, ppt, etc . ,
máximo 60 páginas,
resaltado y subrayado

 **droxy.ai**

Permite crear tus
chatbots basados en
agentes generalistas o
específicos

CHATPDF



Sencillo, 3 pdf/día de 120 pag.
no requiere registro.
Especializada en papers y
legislación

 **NotebookLM**

Conversaciones, resúmenes,
esquemas de diferentes fuentes.
Permite crear podcast en base a las
fuentes (pdf, urls, etc)



Potente,
integración plugin y
extensión de Chrome



Crear y compartir tu
propio chatbot a
partir de notas. 20
creaciones/días

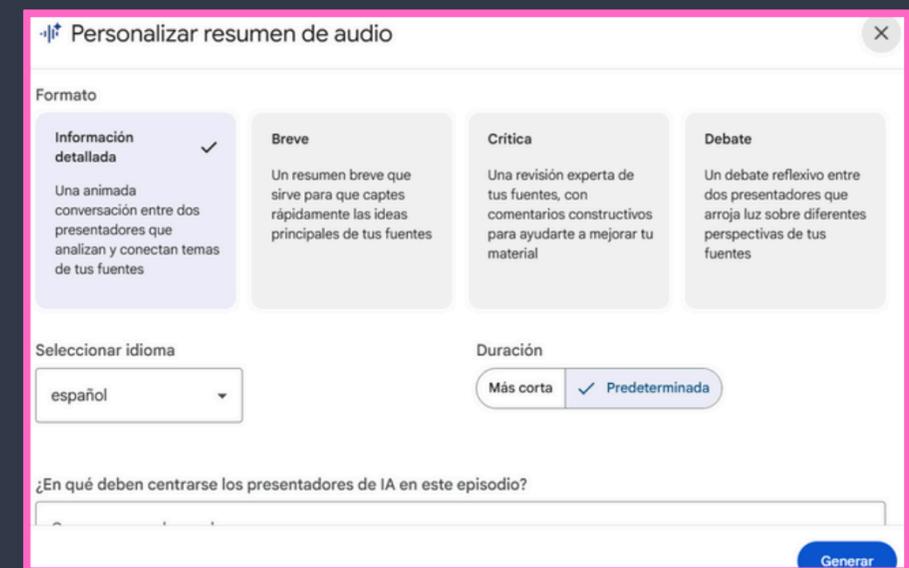
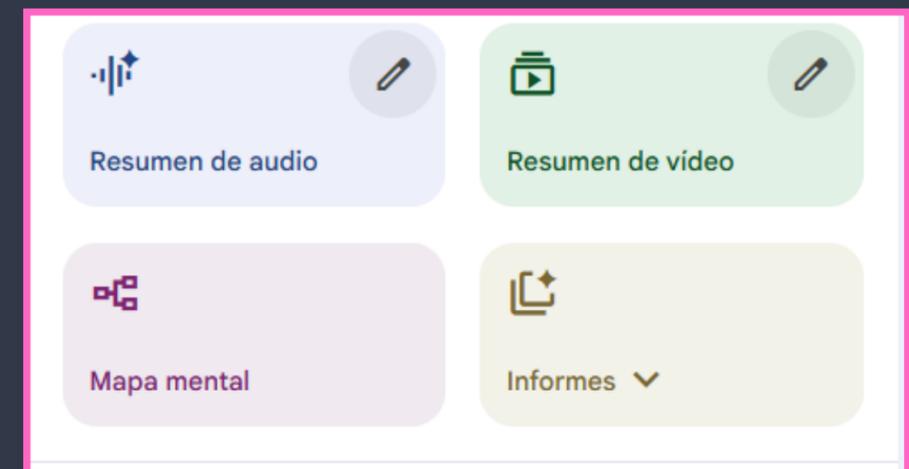
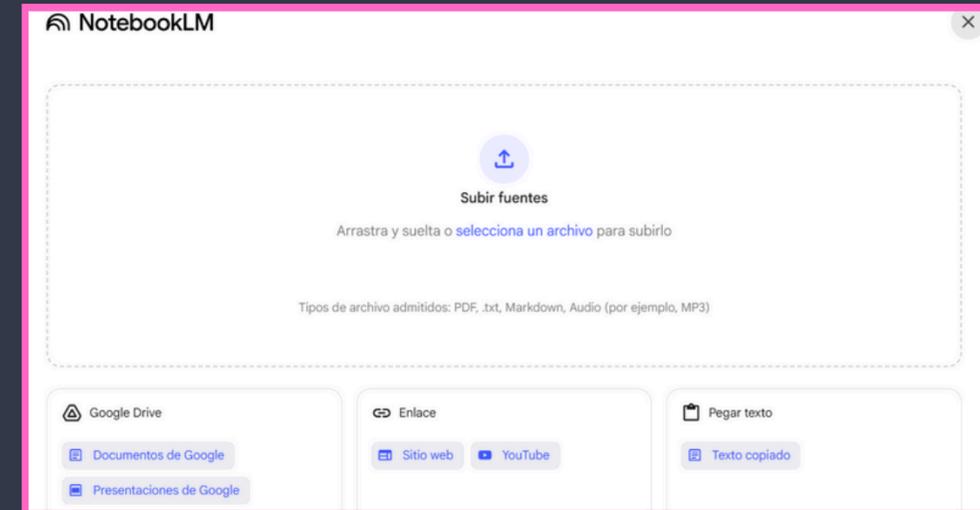


APLICACIONES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

CASOS DE USO NOTEBOOKLM



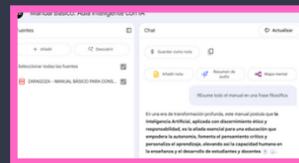
- Permite a docentes y estudiantes transformar documentos (pdfs, páginas web, presentaciones, etc) en **materiales interactivos como guías de estudio, mapas mentales, quizzes, presentaciones o resúmenes en audio y vídeo.**
- Utiliza Gemini para generar explicaciones personalizadas, preguntas tipo test, debates entre agentes de IA o informes adaptados al estilo de aprendizaje.
- Está disponible para cuentas educativas y no emplea los datos para entrenar modelos, garantizando privacidad.
- Se pueden compartir los cuadernos generados.



APLICACIONES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

EJEMPLO USANDO ESTA PRESENTACIÓN

NotebookLM



ENTORNO Y OPCIONES

Manual Básico: Aula Inteligente con IA

Fuentes

+ Añadir Descubrir

Seleccionar todas las fuentes

ZARAGOZA - MANUAL BÁSICO PARA CONS...

Chat

1 fuente

El "Manual Básico para Conseguir un Aula Más Inteligente" de Juan Luis López Espada y Guillermo Francisco Rivero, presenta una **guía integral para integrar la Inteligencia Artificial (IA) en la educación**, especialmente en secundaria y bachillerato. El texto subraya la **importancia de adaptar las prácticas docentes** a la era de la IA, promoviendo un aprendizaje personalizado y el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes. Se **proponen objetivos claros para las aulas inteligentes**, como facilitar el acceso a herramientas de IA, fomentar la creatividad y la autonomía, y compartir buenas prácticas. El manual también ofrece **instrucciones detalladas sobre cómo interactuar eficazmente con la IA**, incluyendo métodos para optimizar el uso de chatbots y herramientas de investigación profunda, además de explorar una variedad de **aplicaciones educativas específicas de la IA**, desde la generación de imágenes y videos hasta la creación de laboratorios virtuales y asistentes docentes personalizados.

Guardar como nota

Añadir nota

Resumen de audio

Mapa mental

Empieza a escribir...

1 fuente

¿Cómo pueden los docentes integrar la IA de manera efectiva para mejorar la personalización y...

Studio

Compartir Configuración

Resumen de audio

Resumen de video

Generar un podcast de IA a partir de tus fuentes

Mapa mental

Informes

Cronología · 1 fuente · Hace 1 min

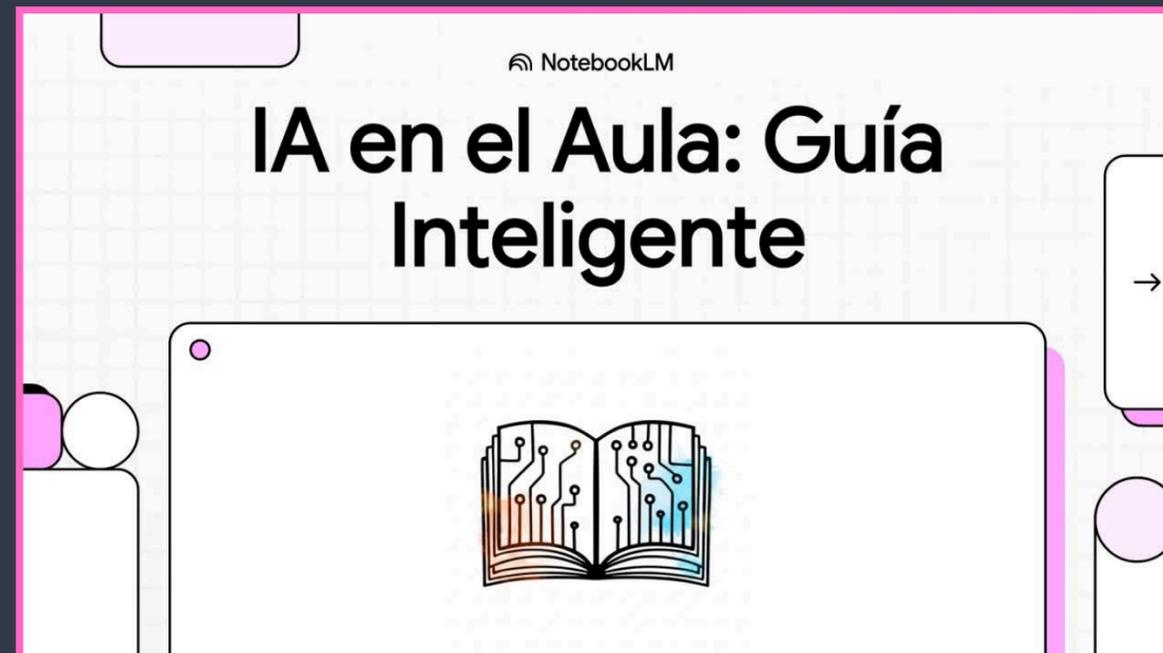
IA en el Aula: Guía Docente para una... Preguntas frecuentes · 1 fuente · Hace 1 min

Generando resumen de video... Este proceso puede tardar un poco

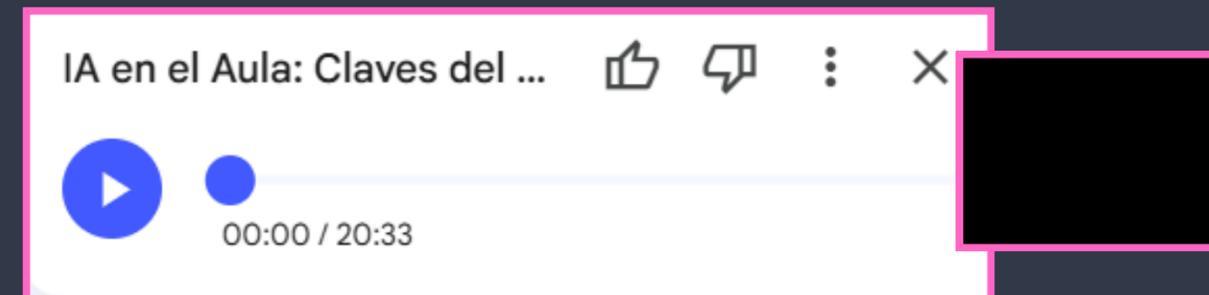
Generando resumen de audio... Vuelve dentro de unos minutos

Añadir nota

RESUMEN VÍDEO



PODCAST

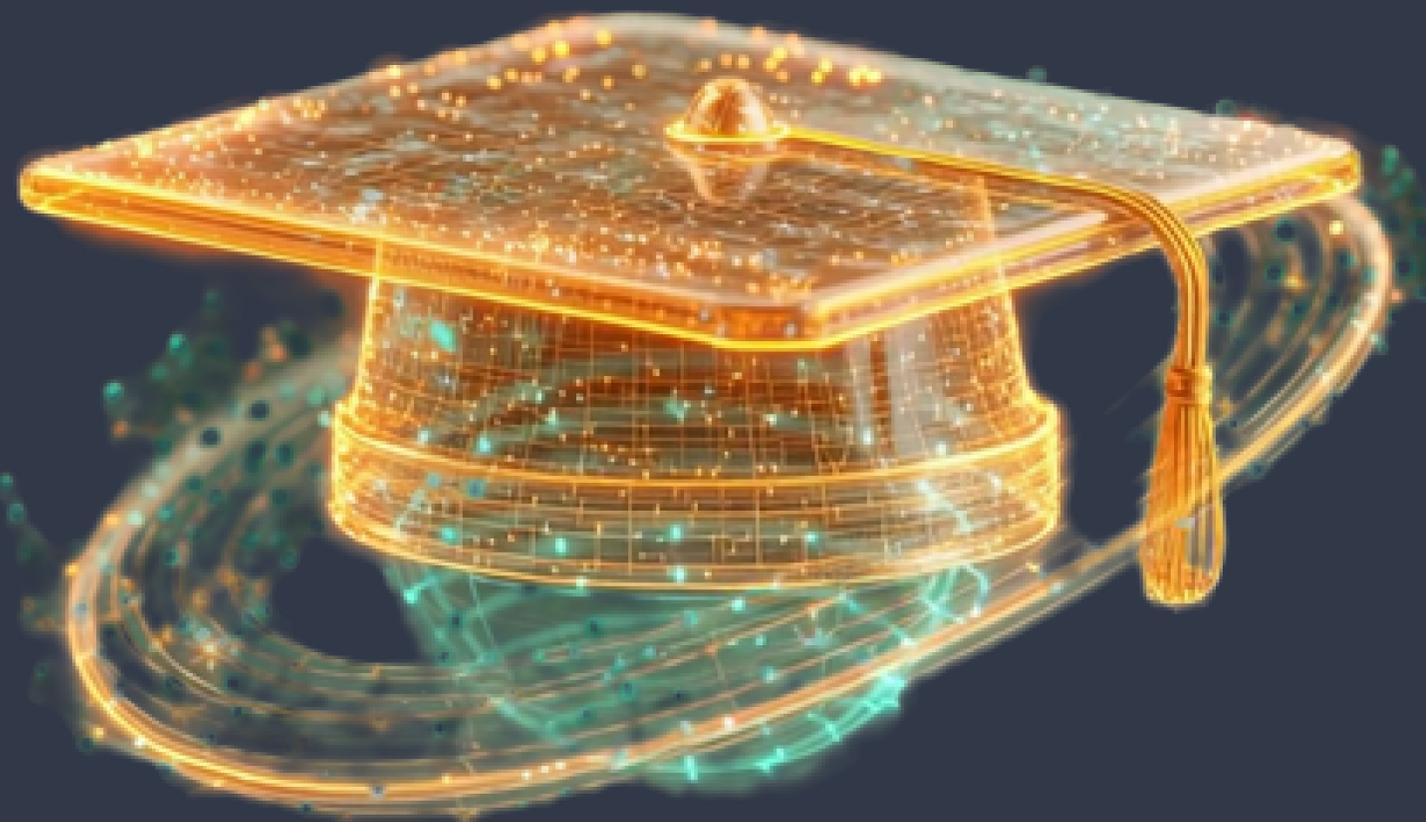


MAPA MENTAL INTERACTIVO



CAPÍTULO 6

HERRAMIENTAS DE VIBECODING EDUCATIVO



HERRAMIENTAS DE VIBECODING EDUCATIVO

CUANDO DESCUBRÍ QUE PODÍA CREAR MIS PROPIAS HERRAMIENTAS



bolt



replit



lovable



manus



windsurf



ROOCODE



GeminiCLI



CURSOR

¿QUÉ SON ESTAS APPS DE VIBE-CODING?

¿Y si además de usar herramientas hechas por otros, podemos crear nuestras propias herramientas asistidos por IA? Suena quizá intimidante (“yo no sé programar”), pero aquí es donde entra el concepto que llamamos “vibe-coding”. Es una forma coloquial de referirnos a programar por el ambiente o la descripción, más que por escribir código línea a línea uno mismo. Básicamente, es crear aplicaciones, pequeños programas o simulaciones simplemente hablando con una IA que se encarga del código pesado.

¿POR QUÉ ES ÚTIL ESTO EN EDUCACIÓN?

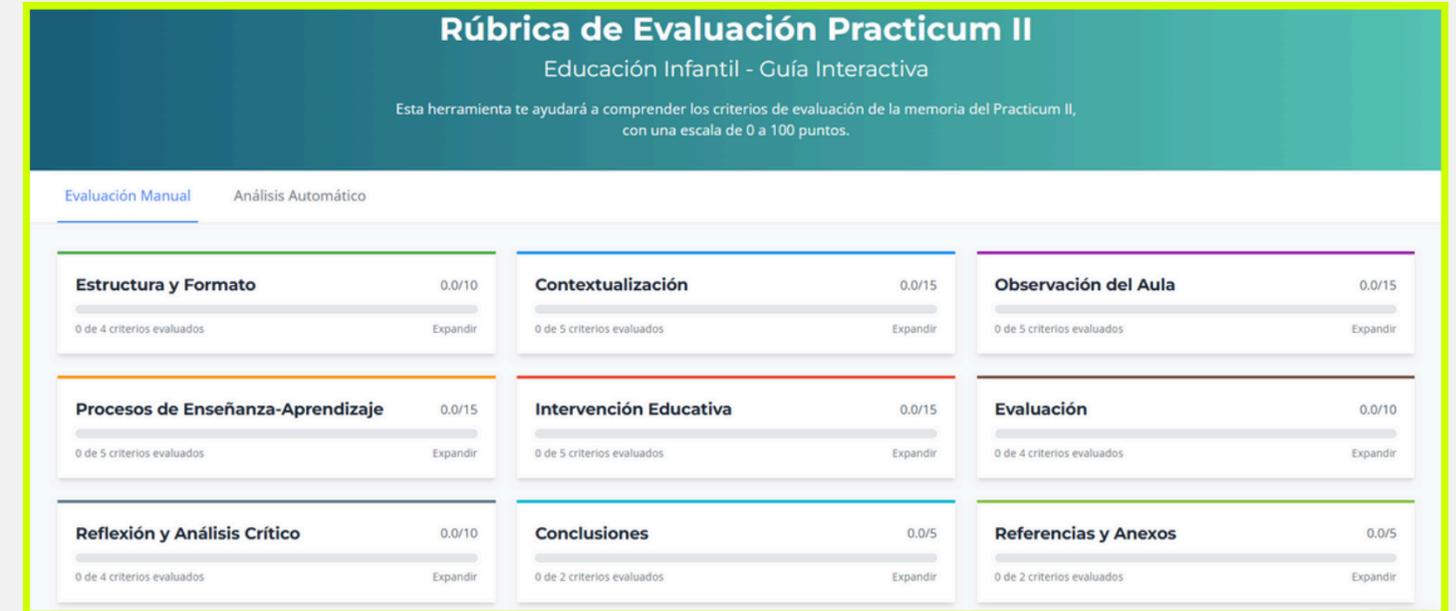
Porque a veces tenemos necesidades muy específicas en el aula que ninguna aplicación comercial cubre al 100%. Por ejemplo, imagina querer un software muy sencillo que muestre una gráfica interactiva de los progresos de tu clase, o una simulación de física adaptada a tu caso particular. Antes, si no existía, mala suerte o a invertir mucho dinero/tiempo en desarrollo. Ahora, con IA code-coding, tú mismo puedes generar prototipos funcionales.

HERRAMIENTAS DE VIBECODING EDUCATIVO

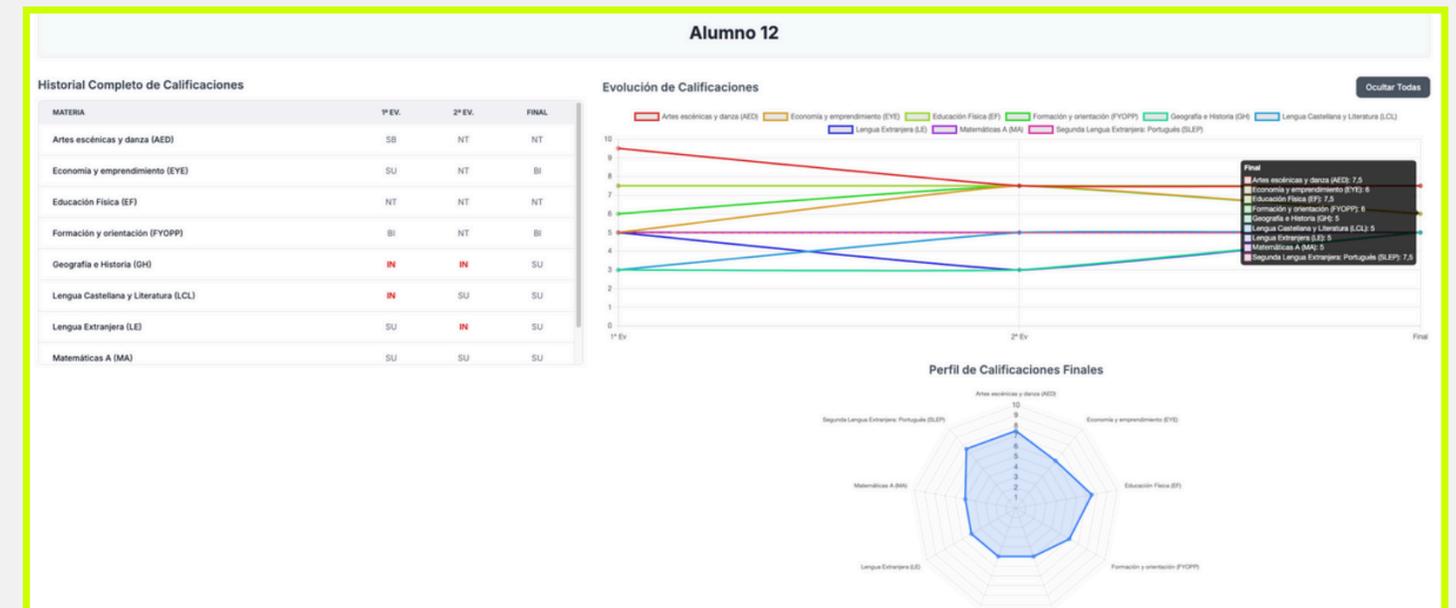
CASO DE USO: HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN PARA DOCENTES



Creación de una herramienta interactiva y personalizada de autoevaluación de *Prácticum* a partir de la rúbrica y la memoria con evaluación automática y generación de informes.



Creación de una herramienta de visualización de resultados con selección por alumno, asignatura y evaluación. Volcado de datos anonimizado, análisis gráfico y representación de la trayectoria y evolución durante el curso.

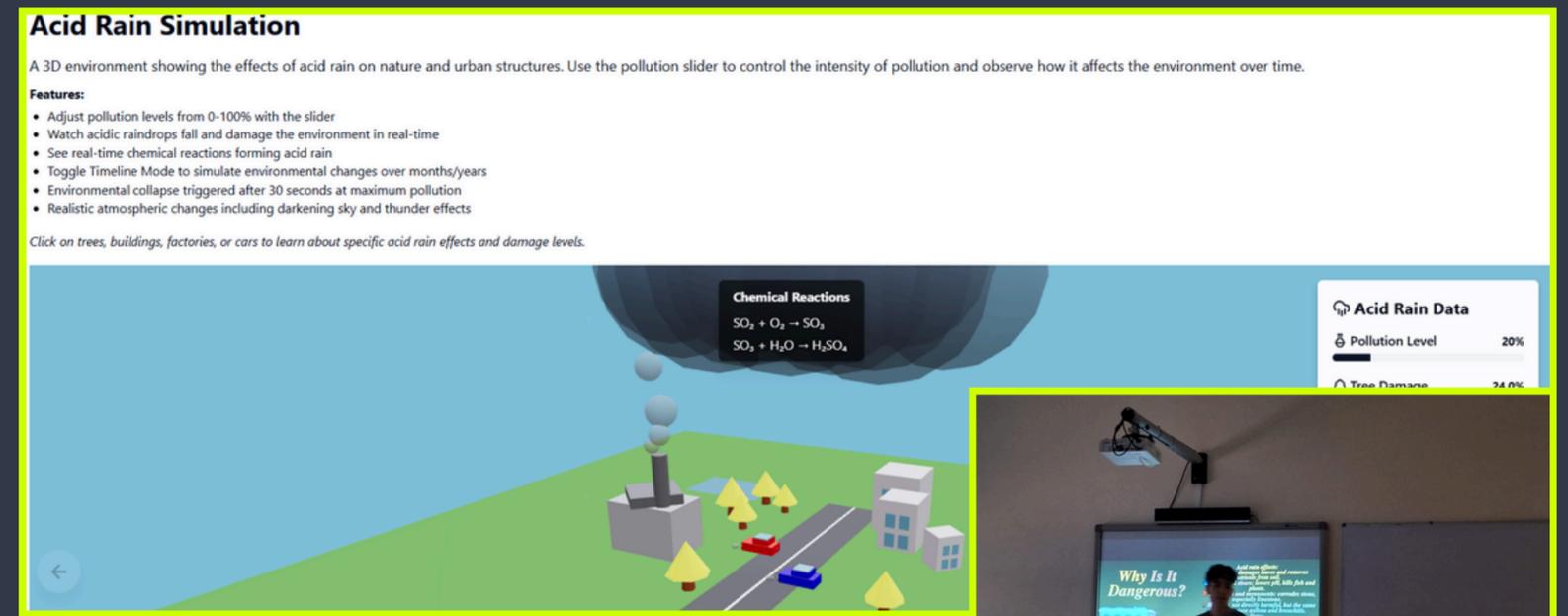
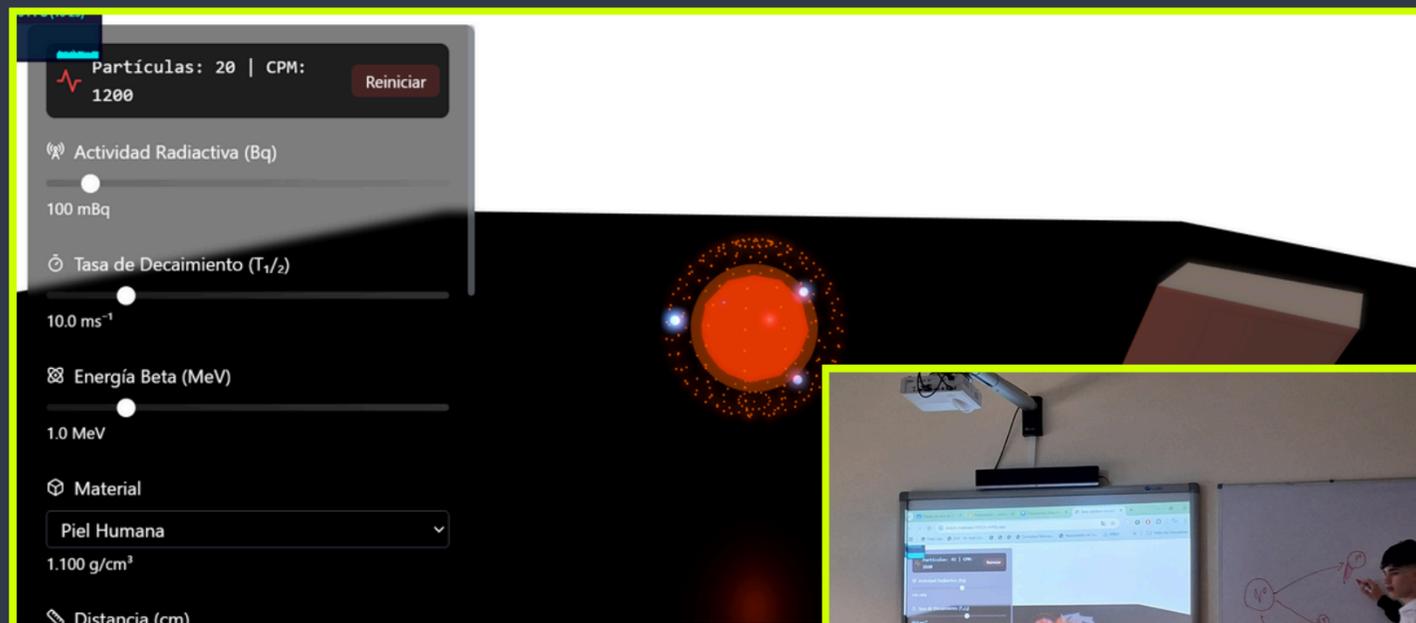


HERRAMIENTAS DE VIBECODING EDUCATIVO

CASO DE USO: LABORATORIOS VIRTUALES REALIZADOS POR ALUMNADO

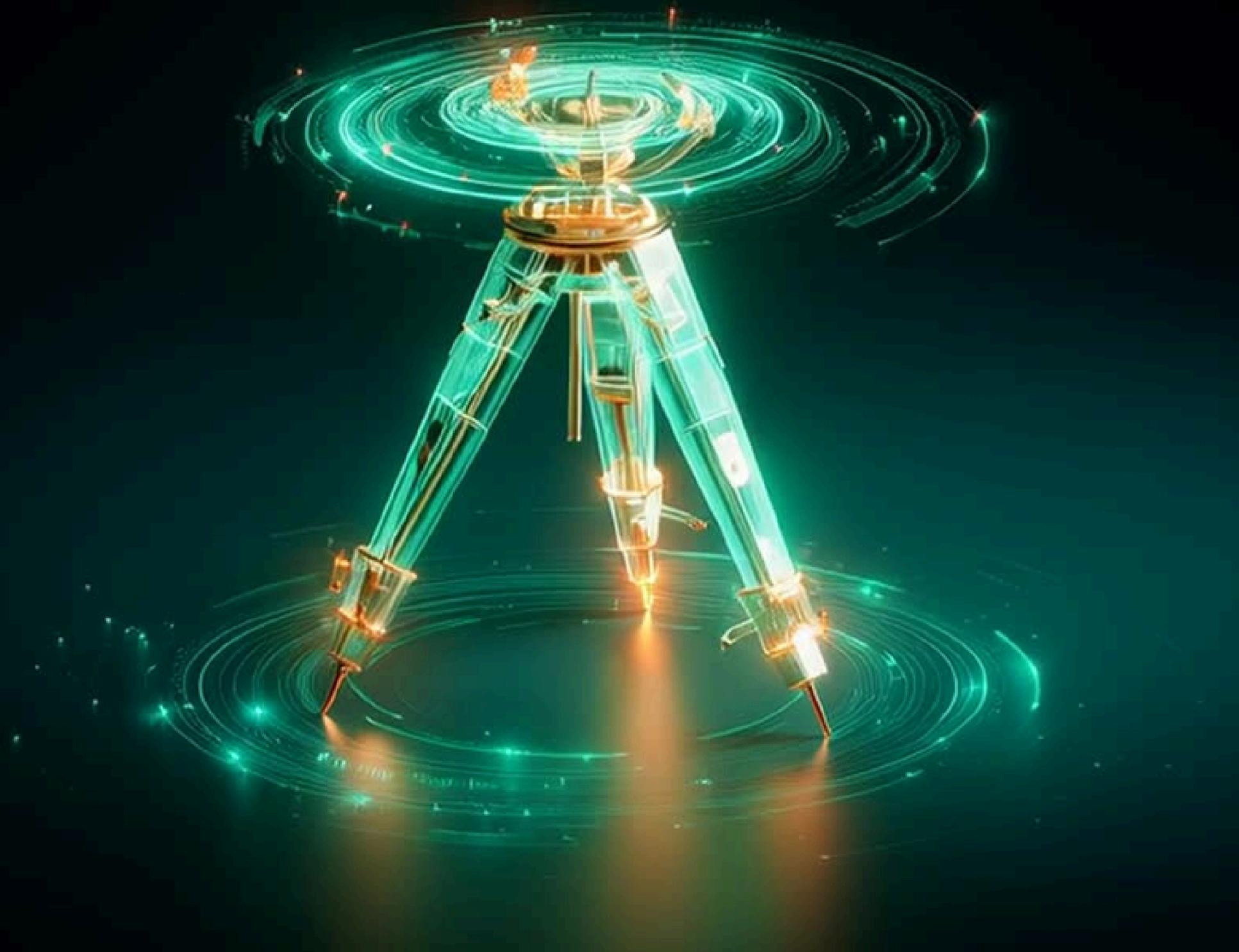


Estructurado como un ABP y basado en una flipped classroom, consistió en la creación de laboratorios virtuales, juegos y simulaciones para explicar conceptos científicos complejos relacionados con problemas ambientales que resultaron de interés para el alumnado. Incluye investigación previa, desarrollo de las herramientas, exposiciones orales y su uso para evaluar a pares.



CAPÍTULO 7

¡ESTAMOS HECHOS UNOS IA.ARTISTAS!



¡ESTAMOS HECHOS UNOS IA. RTISTAS!

HERRAMIENTAS DE CREACIÓN DE IMAGEN A GOLPE DE PROMPT



Desde marzo de 2025 integrado en 4o.
Gran competidor de Midjourney,
Es el más equilibrado y el que mejor
responde a prompts.



Una de las grandes referencias del
mercado. Muy potente a todos los
niveles, especialmente en fotorrealismo.
Ahora mismo no tiene trials disponibles.



El modelo open source que ha
revolucionando el mercado y del que
todo el mundo habla por su calidad.



Generador de imágenes visualmente
llamativas.
Incluye textos con bastante fiabilidad.
Calidad media, sin límites.



Generador de imágenes, mockups,
diseños y entornos visuales.
No se ha entrenado con imágenes
con derechos de autor.



La auténtica y más reciente
"sensación" en la generación y edición
de imágenes con IA, el modelo de
Google es versátil, fácil de usar y con
resultados realmente excepcionales.

¡ESTAMOS HECHOS UNOS IA.RTISTAS!

GUÍA CON TRUCOS Y UN EJEMPLO CON NANO BANANA



PROPORCIONA CONTEXTO E INTENCIÓN

Explica siempre el propósito de la imagen para que sea más precisa:

"Diseña un cartel para una campaña escolar de reciclaje con estilo colorido y alegre"



SÉ MUY ESPECÍFICO

Añade muchos detalles sobre aspecto, estilo y ambiente:

En vez de "caballero medleval", pide. "guerrero con armadura dorada, cãpa azul ondeando al viento, espada grabadã con runas"



CONTROLA LA CÁMARA

Usa términos fotográficos o cinematográficos para gular la composicion:

"plano americano", "picado", "perspectiva ojo de pez", "objetivo 35mm"



ITERA Y REFINA

Ajusta paso a passo con indicaciones conversacionales:

"Manten el fondo, pero cambia la expresi3n a una sonrisa leve"



CORRIGE INCONSISTENCIAS

Reinicia la descripci3n si el personaje cambia demasiado tras varias ediciones:

"Mujer adulta, cabello liso negro, bata de laboratorio blanca, gafas de seguridad"



PROMPTS NEGATIVOS SEMÁNTICOS

Formula lo que deseas en positivo, no en negativo

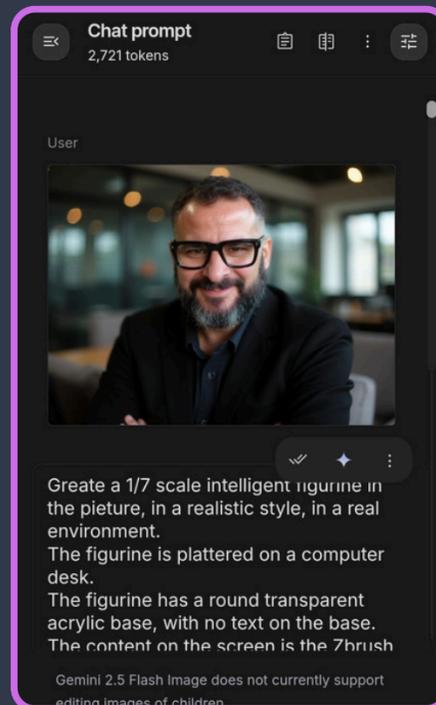
"En vez de "sin coches", "una plaza vacla rodeada de edificios hist3ricos"

PROMPT

Create a 1/7 scale intelligent figurine in the picture, in a realistic style, in a real environment.

The figurine is plattered on a computer desk. The figurine has a round transparent acrylic base, with no text on the base. The content on the screen is the Zbrush modeling process of this figurine. Next to the computer screen is a BANDAI-style toy packaging box with printing.

The packaging features two-dimensional flatillusion. The figurine is wearing a black shirt and black pants. The figurine represents a teacher. The Spanish text "Aulas Inteligentes" appears clearly visible.



¡ESTAMOS HECHOS UNOS IA. RTISTAS!

USA GEMINI PARA CREA UN LIBRO CON AUDIO EN CUALQUIER IDIOMA



Mellona watched the older bees zoom out and return, their little legs dusted with colorful powders. "What do you do out there?" she asked Bhamari, a wise and gentle bee.



En un jardín lleno de flores de todos los colores, vivía una pequeña abeja llamada Melina. Era una abeja muy curiosa, pero a veces un poco tímida. Su casa era una colmena dorada, llena de sus hermanas zumbadoras.

POSIBLES PROMPTS



Storybook Experimento

Crea un libro ilustrado personalizado, para niños o adultos, a partir de un tema, un público de una edad determinada opcional y un estilo artístico para las imágenes también opcional.

Mi hijo de 7 años no quiere dormir en casa de su abuela. Crea un storybook que le ayude a superarlo.

Esta es una foto de Amelia, mi compañera de piso, que va dejando tazas sucias por todas partes. Escribe un storybook divertido...

Crea un storybook al estilo de una animación stop motion con plastilina sobre unas simpáticas abejas y lo útiles que son pa...

Crea un storybook al estilo anime para mi hermano Akito, que acaba de irse de casa de mis padres y ahora tiene que aprender a ser adul...

Los experimentos pueden tener resultados inesperados. Danos tu opinión con el botón de Me gusta o de No me gusta. [Más información](#)

Introduce una petición para Gemini



ESTAMOS HECHOS UNOS IARTISTAS

HERRAMIENTAS DE CREACIÓN DE VÍDEO A GOLPE DE PROMPT



Modelo de vídeo generativo de OpenAI integrado en ChatGPT.

Disponible para planes Plus (720 p/10 s) y Pro (1080 p/20 s), incorpora funciones de remix, recorte y storyboard automáticas.



La propuesta de Google DeepMind genera vídeo de hasta 4 K con control de plano, óptica y movimiento.

Produce clips de 8 s por defecto con alta calidad y fidelidad de prompt.



Vídeos de hasta 2 minutos de duración a 1080p y 30 fps. Afirman utilizar módulos de atención espacio-temporales 3D para simular movimientos amplios y física realista.



Generación rápida de vídeos de hasta 5 segundos en resolución HD (1280x720) a partir de texto o imágenes. Efectos de control de cámara.



Luma Ray2 (Dream Machine) genera clips de 5-10 s a 720 p-1080 p (escalables a 4K) con keyframes, audio opcional y extensión hasta 30 s.



Modelo open source de Tencent (13 B parámetros) que produce hasta 16 s a 1024 x 576 px y 24 fps, con control de cámara, iluminación y estilos real-virtual.

ESTAMOS HECHOS UNOS IARTISTAS

HERRAMIENTAS DE CREACIÓN MUSICAL A GOLPE DE PROMPT

Udio

Crea canciones con voces e instrumentación realistas a partir de un simple prompt. Ofrece un plan gratuito de hasta 600 temas al mes. Un editor muy fácil de usar que permite personalizar, mezclar y ampliar los temas.

Suno

Genera de una sola frase un tema completo —letra, instrumentales y voces— e incluso se integra como plugin nativo en Microsoft Copilot para que cualquier usuario componga sin experiencia musical.

Riffusion

Riffusion utiliza un modelo de aprendizaje automático para generar música a partir de imágenes de sonido, en lugar de audio directo. Este enfoque permite crear música experimental e instrumental.

YUE AI

YuE es una herramienta de código abierto que transforma letras en canciones completas, incluyendo voz y acompañamiento instrumental. Es una alternativa gratuita YuE puede generar canciones de hasta cinco minutos en varios idiomas y estilos musicales.



DiffRhythm

Generador de música que crea canciones completas con voces e instrumentales sincronizados en un solo proceso. Puede producir canciones de hasta 4 minutos y 45 segundos en solo 10 segundos, lo que lo hace altamente eficiente.



beatoven.ai

Plataforma de generación musical asistida por inteligencia artificial que permite a creadores de contenido, podcasters y desarrolladores producir música original libre de derechos de autor

ESTAMOS HECHOS UNOS IARTISTAS

HERRAMIENTAS DE CREACIÓN AUDIO Y 3D BÁSICO

AUDIO

ElevenLabs

Plataforma líder de síntesis de voz en 32 idiomas.

Incluye clonación de voz además de una biblioteca de miles de locutores.

F5-TTS Spanish-F5

Modelo open source que genera habla fluida y fiel sin alineación de fonemas.

Dispone en Hugging Face.

También versión entrenada para español.

dia-tts

Modelo de 1,6 B parámetros que produce diálogos extremadamente expresivos, incluyendo risas, tos o gritos controlados mediante audio de referencia.

3D

KREA

Herramienta múltiple que genera objetos 3D texturizados en segundos a partir de texto o imágenes e integra la edición en su entorno web.

TRELLIS 3D

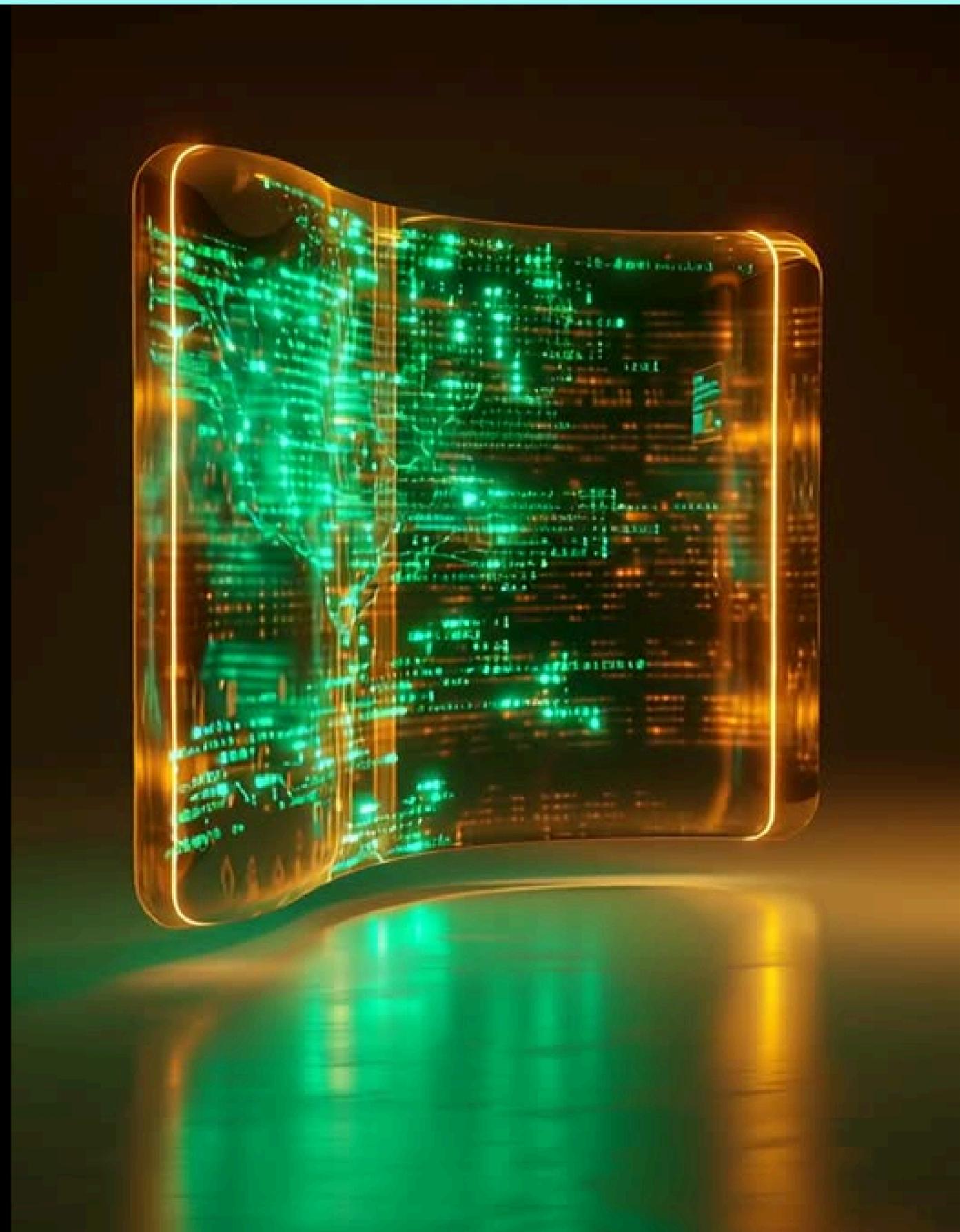
Modelo de Microsoft que crea activos 3D de alta calidad desde texto o imágenes en segundos.

TRIPO3D

A partir de prompts realiza modelado 3D, reconstrucción volumétrica y renderizado optimizado desde la plataforma web

CAPÍTULO 7

PRESENTACIONES MÁGICAS SIN ESFUERZO.



HERRAMIENTAS DE CREACIÓN DE PRESENTACIONES

MEJORA Y FACILITA TUS EXPOSICIONES



GENERACIÓN DE PRESENTACIONES CON IA

¿Y si en lugar de perder horas diseñando diapositivas, pudiéramos crear presentaciones dinámicas y atractivas con la ayuda de la IA? Estas herramientas combinan plantillas inteligentes, diseño automatizado y generación de contenidos para que tu idea brille sin necesidad de ser experto en diseño gráfico. Básicamente, se trata de contar tu historia y dejar que la tecnología se encargue del aspecto visual y la coherencia estética.

¿POR QUÉ ES ÚTIL ESTO EN EDUCACIÓN?

Porque en el aula el tiempo es oro y necesitamos recursos que hagan las exposiciones más claras y motivadoras. Con estas apps puedes preparar presentaciones interactivas que captan mejor la atención del alumnado, integrar elementos multimedia con facilidad y adaptar cada presentación a tus objetivos didácticos. Además, fomentan que el propio alumnado cree sus proyectos de forma profesional, aumentando su creatividad y sus competencias digitales.

HERRAMIENTAS DE CREACIÓN DE PRESENTACIONES

MEJORA Y FACILITA TUS EXPOSICIONES



QUÉ ES SKYWORK

Es una “suite” de agentes de IA (“Super Agents”) capaz de convertir un único prompt en contenido multimodal —documentos, diapositivas, hojas de cálculo, páginas web e incluso podcasts— apoyándose en un motor de “DeepResearch”. Rastrea fuentes y devuelve resúmenes verificables con citas; ofrece agentes especializados (por ejemplo para crear presentaciones) y flujo de trabajo unificado para investigación, redacción y diseño muy útiles para el ámbito educativo.

CAPÍTULO 8

OTRAS EXPERIENCIAS

PROP. IAS



OTRAS EXPERIENCIAS PROP. IAS

CÓMO NOS AYUDÓ EL USO DE IA

CLIMATE MYTHBUSTERS



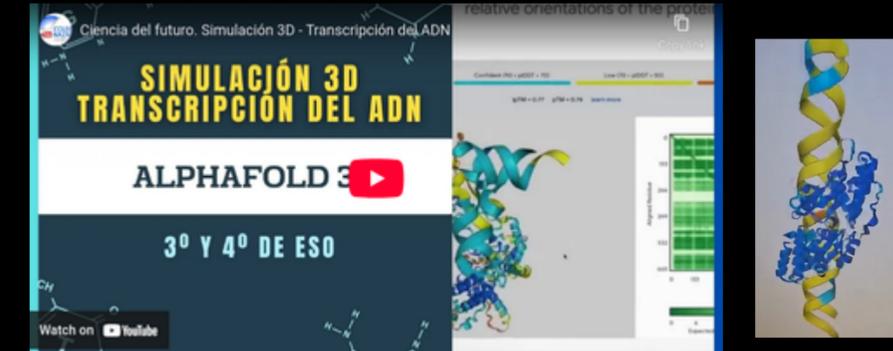
- Análisis y contraste de información
- Apoyo en estudio de datos complejos
- Generación de infografías, mascota del proyecto y audios
- Apoyo en la exposición oral

THE GAMES LAB



- Generación de diferentes materiales
- Herramientas de colaboración
- Creación de juegos de mesa y videojuegos RPG
- Apoyo en la gamificación (break out edu)

INVESTIGACIÓN DE ENFERMEDADES RARAS



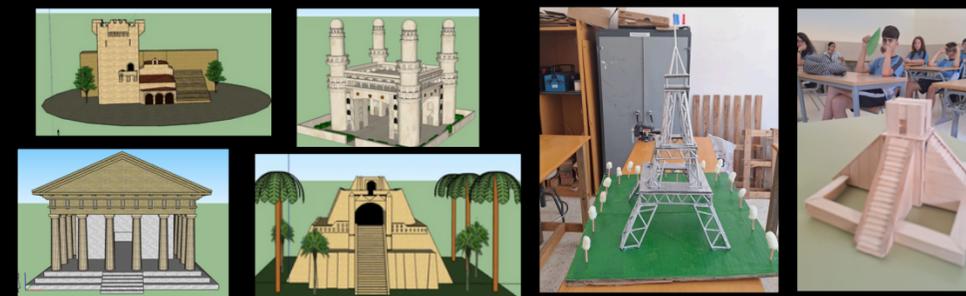
- Uso de la IA AlphaFold 3 para simular biomoléculas como el ADN o el ARN
- Apoyo en búsqueda e investigación sobre enfermedades genéticas raras
- Creación de material multimedia

EXCAVATING THE PAST



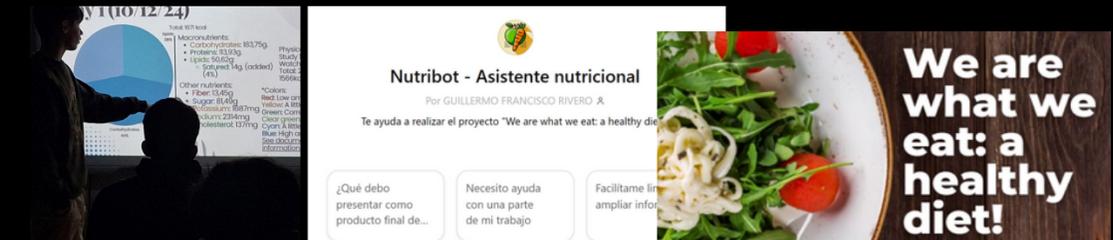
- Fomento de distintos roles de IA
- Generación y análisis crítico de imágenes de IA
- Apoyo en la identificación de objetos y fósiles
- Participación en exposición oral

BUILDING THE FUTURE



- Creación de fichas arquitectónicas
- Apoyo en el dibujo 3D con SketchUp
- Tutoriales personalizados
- Procesado de videos
- Apoyo en bocetos de las maquetas, necesidades de herramientas e ideas de materiales reciclados

SOMOS LO QUE COMEMOS



- Interacción colaborativa mediante sistemas VLM (Vision Language Model) en tiempo real.
- Promoción del aprendizaje personalizado gracias a Nutribot, un chatbot especializado que asistió al alumnado en tareas clave: análisis nutricional, redacción de su proyecto y diseño de propuestas de mejora.
- Evaluación de presentaciones.

OTRAS EXPERIENCIAS PROPIAS

CÓMO NOS AYUDÓ EL USO DE IA

LAS VANGUARDIAS



LIBRO DE TEXTO: LIT UNIV.



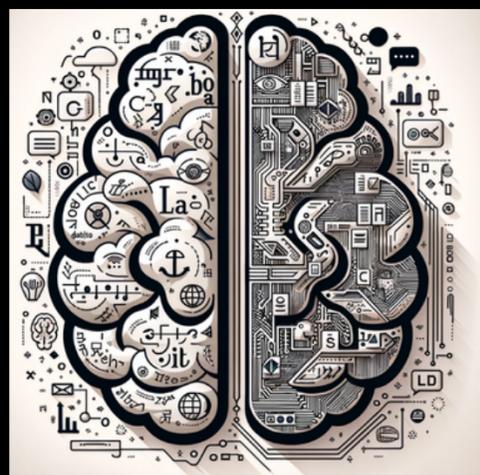
ASISTENTES PAU



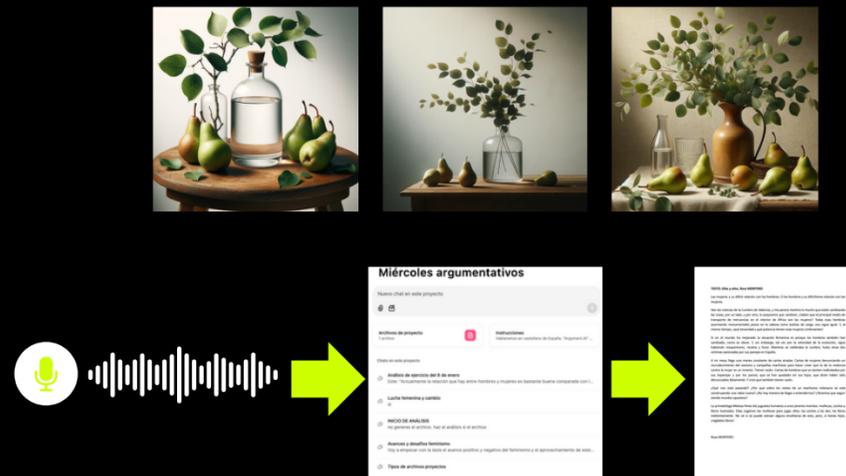
LINGÜÍSTICA FORENSE



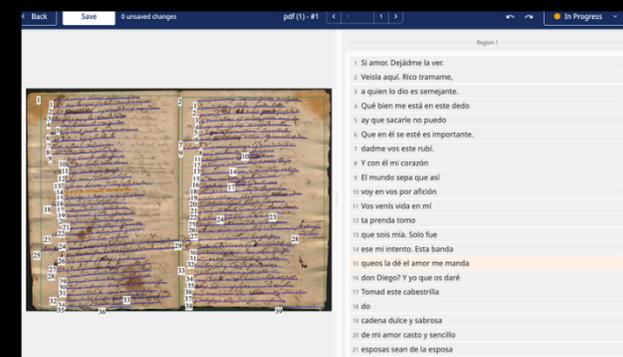
NARRACIONES ILUSTRADAS



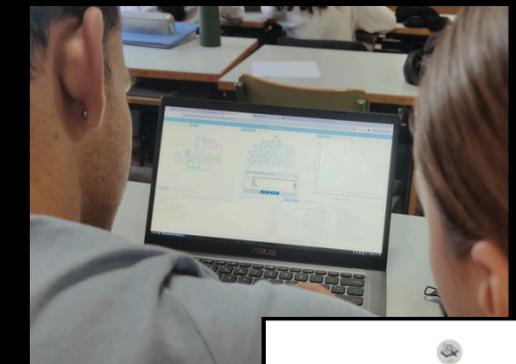
ORALIDAD Y DESCRIPCIONES



IDENTIFICACION DE MANUSCRITOS DEL SIGLO DE ORO



ESTILOMETRÍA



Finalizando con... LA ENCICLOPEDIA IA



Recopilación propia y actualizada de recursos TIC educativos basados en Inteligencia Artificial, organizados por categorías.