

EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE IA: ADAPTARSE PARA EDUCAR MEJOR

IAÓN



COLABORA CON EL EVENTO:



¿Cómo gestionar las divergencias en el aula?

Desde la teoría a la práctica



Ana Clara Alonso

Psicóloga experta en
neurodivergencias



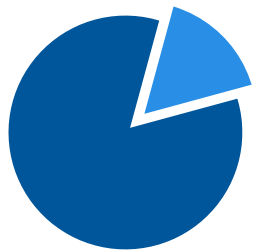
Educación inclusiva en tiempos de IA

COMPRENDER PARA ENSEÑAR

IAÓN

Ana Clara Alonso Franco
Psicóloga
Badajoz · 11 de junio de 2026





Datos rápidos

15 % de la población presenta alguna
NEURODIVERGENCIA

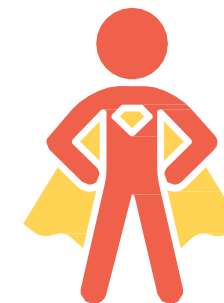
5-7 % de alumnos tienen TDAH

1-2 % de alumnos tienen TEA

5-10 % de alumnos tienen
TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE



Entre 3- 5 alumnos con
NEURODIVERGENCIA



¿Te suena alguno de estos alumnos?

El que nunca empieza

El que se distrae

El que se bloquea

El que no entiende lo implícito

Que sabe más de lo que demuestra



¿NECESITA ALGO DIFERENTE???

TENER UNA NEURODIVERGENCIA → APRENDER DE FORMA DIFERENTE

El comportamiento es información



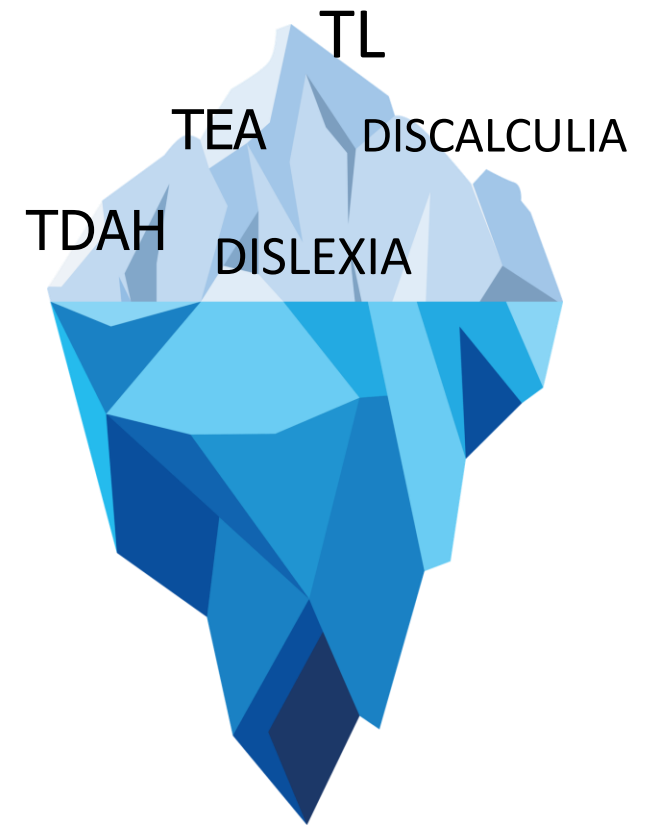
EL RETO
¿NECESIDAD QUE HAY
DETRÁS ?



No diagnósticos

Vemos **conductas** que nos
hablan de sus **necesidades**

- desregulación emocional
- ansiedad
- desorganización
- falta de iniciativa
- despiste
- no comprende
- no sigue las normas





Cuando los problemas hablan de trenes) Sergio aprende

NECESIDAD

Lograr implicación-
motivación

ESTRATEGIA

Intereses - puerta de entrada
para el aprendizaje
Usarlos como refuerzo o como
contenido





HOY LA CLASE HA
CAMBIADO

NECESIDAD

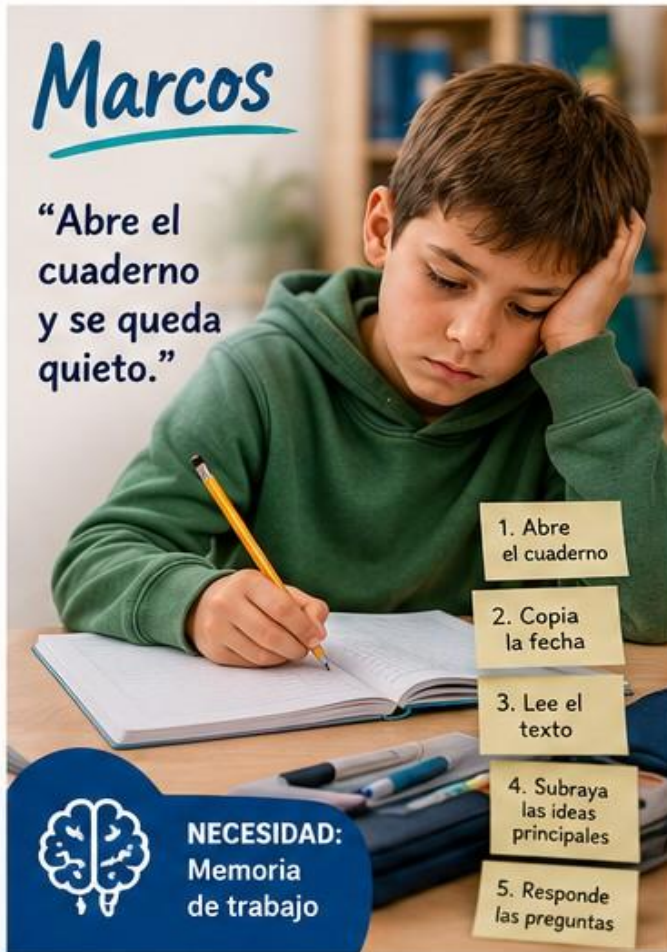
Anticipar imprevistos

Ser flexible

ESTRATEGIA

Agenda visual - incorporar
cambios

Entorno predecible - avisar



Sacad el libro, abrir por la pagina 25, copiad el ejercicio y haced los apartados 1 y 2, en silencio

Abre el cuaderno y se queda quieto

NECESIDAD

reducir información auditiva

ESTRATEGIA

Información progresiva

Visualizar pasos

Checklist

No sabe por dónde
empezar

NECESIDAD

“un mapa”

Planificarse

Monitorizarse

ESTRATEGIA

Dividir la tarea en pasos

Presentarlo visualmente

**Ayudarle a revisar lo que
hace**





¿¿qué toca??

NECESIDAD

Comprender lo que se espera de él

ESTRATEGIA

Explicar expectativas

Evitar lo ambiguo

Comprobar que se ha entendido



Sabe la respuesta,
pero no entiende
la pregunta

NECESIDAD

Reducir la complejidad
lingüística

ESTRATEGIA

Lenguaje claro y directo
Simplifica las preguntas
Sustituye preg abiertas otro
formatos



Primero necesita
calmarse

NECESIDAD

Regularse
emocionalmente
Aprender a ser flexible

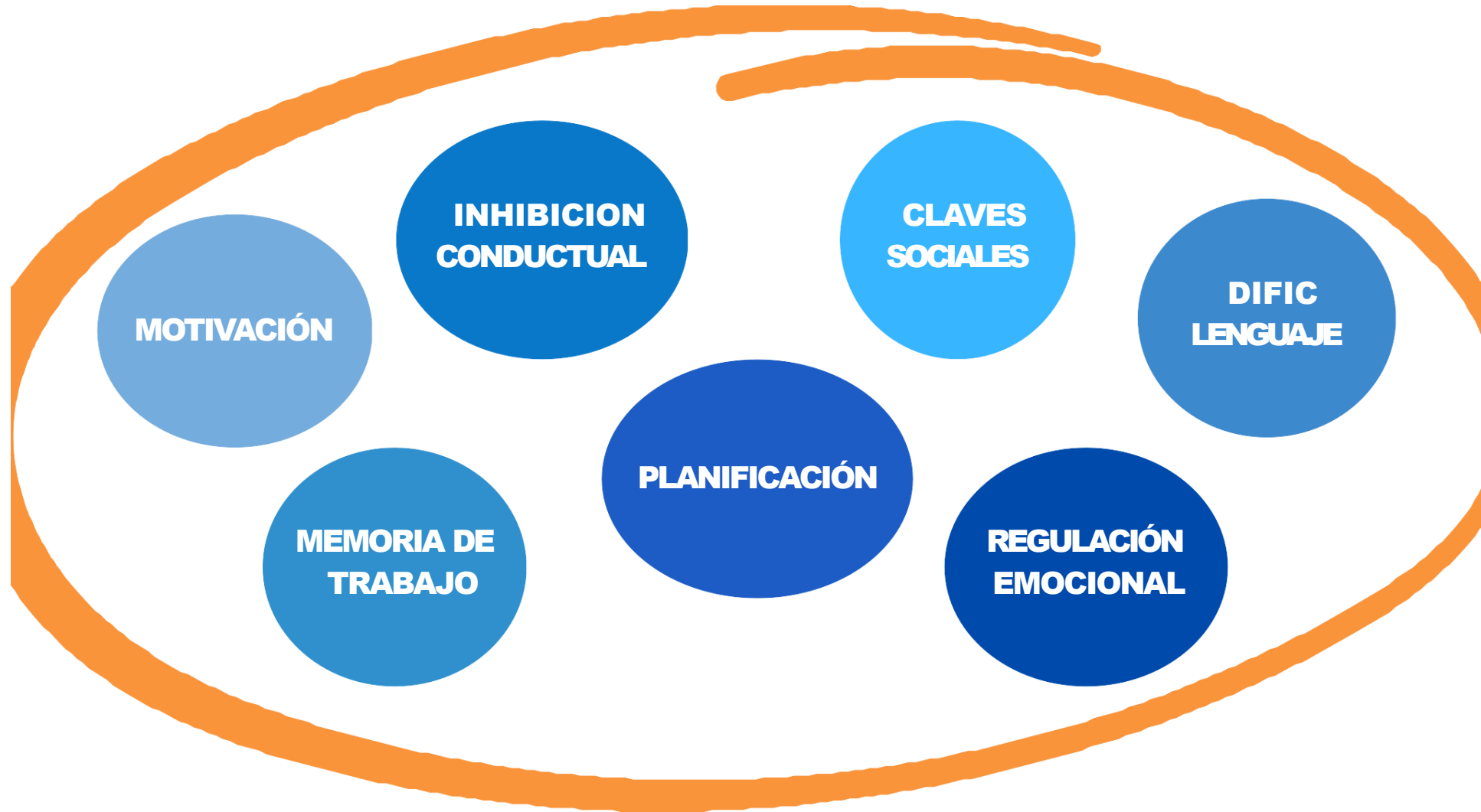
ESTRATEGIA

1º Regular

2º Enseñar

Identificar indicadores
Programar descansos
Anticipar posibilidades

¿Qué tienen en común?



NEURODIVERGENCIAS

Cuando comprendemos, cambia nuestra respuesta

Comprender
cambia la MIRADA

Reñir
Castigar
Exigir
Irritarnos

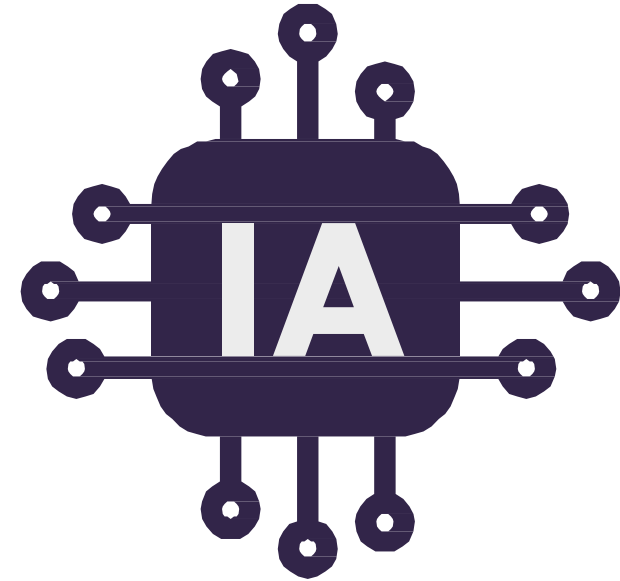


Adaptar
Apoyar
Acompañar

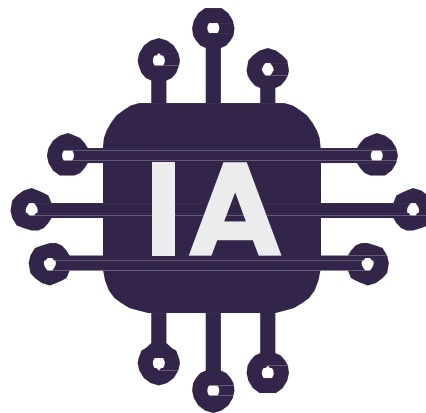


¿Qué podemos hacer mañana?

- Anticipar cambios
- Usar apoyos visuales
- Simplificar instrucciones
- Aprovechar intereses
- Explicitar las expectativas



- **AJUSTES QUE MARCAN UNA DIFERENCIA**



HERRAMIENTAS CAPACES DE AYUDARNOS
A CREAR APOYOS Y ADAPTACIONES DE
FORMA RÁPIDA

la tecnología - AYUDA

**la comprensión DEL DOCENTE -
TRANSFORMA y DECIDE el qué y
el cómo**

GRACIAS

psicologia@apnaba.org



JUNIO 2026

¡MUCHAS GRACIAS!

COLABORA CON